

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2021/2022

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Základná škola Vajanského 2, Skalica
Adresa	Vajanského 2, SKALICA 90901
Telefón	034 696 51 11, 034 696 51 16
e - mail	info@zsvajanskeho.sk
web	www.zsvajanskeho.sk
Zriaďovateľ	MESTO SKALICA
Adresa	Námestie slobody 145/10
Telefón	034 6903 105
e-mail	primatorka@mesto.skalica.sk

Vedenie školy

Riaditeľ	Mgr. František Kaprálik
Zástupca riaditeľa	Mgr. Eva Nagyová, zást. I.st. Mgr. Edita Černá, zást. II. st.

Vedúca vychovávateľka ŠKD	Alena Ovečková
Vedúca zariadenia škol. stravovania	Alena Brdečková
Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Ivana Kováriková

Školský koordinátor výchovy a vzdelávania	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Emília Ferenczová
Školský špecialista v oblasti šport. zručností	Mgr. Zuzana Kapráliková
Školský špec. v oblasti využívania kniž. služieb	Mgr. Erika Caletková
Koordinátor finančnej gramotnosti	PaedDr. Zuzana Vyoralová
Koordinátor žiackej školskej rady	Mgr. Viera Šomšáková Suchá

Rada školy

Predseda	Mgr. Jana Kotalová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	2
Zástupca nepedagogických zamestnancov	1
Zástupcovia rodičov	4
Zástupcovia zriaďovateľa	4

Rada rodičov

Predseda	Katarína Šebelová
Členovia	34

Zástupca zamestnancov

Mgr. Jana Kotalová

Rada školy a poradné orgány školy

Rada školy zasadala v školskom roku trikrát, poradné orgány riaditeľa školy zasadali v intervaloch určených v Pláne práce školy štyrikrát (*pozri príloha 1*).

B) POČET ŽIAKOV A TRIED

V uplynulom školskom roku sa v 33 triedach vzdelávalo 793 žiakov (*pozri príloha 2*), z nich niektorí si vyžadovali špeciálnu starostlivosť. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a s individuálnym prístupom na vyučovaní spolu 57 (*pozri príloha 3a*). Individuálne začlenených bolo 38 žiakov, vyžadovali si individuálny prístup (*pozri príloha 3b*).

V školskom roku 2021/2022, v mesiaci marec 2022, bolo na školu prijatých 21 ukrajinských žiakov, ktorí boli na základe veku zaradení do jednotlivých ročníkov. Na základe rozhodnutia riaditeľa školy boli na škole zriadené jazykové kurzy pre I. aj II. stupeň. Ukrajinskí žiaci absolvovali spolu 71 hodín slovenského jazyka (*pozri príloha 3c*).

Školský klub detí navštevovalo v 9 oddeleniach spolu 268 žiakov (*pozri príloha 4*). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 682 žiakov, 70 zamestnancov a 4 ostatní (dôchodcovia učitelia a pod.), spolu bolo vydaných 106 709 obedov (*pozri príloha 5*).

C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Na školský rok 2022/2023 sa do 1. ročníka zapísalo spolu 120 detí. Do 1. ročníka nastúpilo 96 žiakov, 20 žiakov má odloženú školskú dochádzku, 3 žiaci pokračujú na inej základnej škole a 1 žiačka z Ukrajiny bola zaradená do vzdelávania v MŠ (*pozri príloha 6*).

D) ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 97 žiakov. Na stredných školách pokračuje v štúdiu 97 žiakov, z toho 10 žiakov pokračuje v štúdiu na osemročnom Gymnáziu na Gymnáziu F. V. Sasinka v Skalici (*pozri príloha 7*).

E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1. Vyučovacie výsledky

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci hodnotení podľa platných metodických pokynov. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady a riaditeľa školy sa žiaci v prvom ročníku hodnotili slovné. V 2. až 4. ročníku boli klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda a anglický jazyk. Predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika, pracovné vyučovanie a anglický jazyk v 2. ročníku neboli hodnotené známku.

V 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní vo všetkých predmetoch.

Z celkového počtu 793 žiakov školy prospelo 780 žiakov. 10 žiakov vykonalo opravnú skúšku. 4 žiaci boli nehodnotení, nakoľko povinnú školskú dochádzku plnia mimo územia Slovenskej republiky. 9 žiaci neprospeli, z ktorých 6 žiakov bude opakovať ročník (*pozri príloha 8a*). Priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov v školskom roku 2021/2022 je uvedený v *prílohe 8b, 8c*.

V školskom roku 2021/2022 prebehlo testovanie žiakov 5. a 9. ročníka.

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 boli v slovenskom jazyku v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 4,2 % a v matematike horšie o 1,4 %. Výsledky dosiahnuté v Testovaní 5 boli v slovenskom jazyku v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 0,9 % a v matematike lepšie 2 % priemer (*pozri tabuľka 8d*).

2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Na základe schválenia riaditeľa školy a po prerokovaní v pedagogickej rade 10 žiaci 2. stupňa mali zníženú známku zo správania na stupeň 2, traja žiaci 2. stupňa na stupeň 3 a jeden žiak 2. stupňa na stupeň 4 (*pozri príloha 9a*). V uplynulom školskom roku žiaci našej školy vymeškali spolu 80 606 hodín, čo predstavuje 101,65 hodiny na žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 321, to znamená 0,4 hodiny na žiaka. Problémy so správaním žiakov okamžite riešil triedny učiteľ v spolupráci s výchovným poradcom, v prípade potreby riaditeľ školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobo spolupracujeme s CPPP a P v Holíci, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátorkami, CPPP na Myjave.

Motivačným činiteľom pre zlepšenie práce žiakov boli okrem pochvaly od triedneho učiteľa a riaditeľa školy aj vecné odmeny - 25 najlepších žiakov školy získalo Plaketu riaditeľa školy a knižnou odmenou bolo ocenených 80 žiakov (*pozri príloha 9b*).

F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

V školskom roku 2021/2022 sme vyučovali vo všetkých ročníkoch podľa iŠkVP. Zvýšením hodinových dotácií na predmety: matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika, geografia, dejepis, anglický jazyk, podporujeme vyučovanie týchto predmetov.

G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 na škole pracovalo 85 zamestnancov, z toho bolo 59 pedagogických a 26 nepedagogických (*pozri príloha 10a*). 59 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (*pozri príloha 10b*). Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti (*pozri príloha 10c*).

H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tak ako každoročne, aj v uplynulom školskom roku, si pedagogickí zamestnanci prehlbovali a rozširovali vedomosti, potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Využívali k tomu prácu metodických združení i predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Zúčastňovali sa online webinárov. Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie. Funkčné vzdelávanie absolvovali 2, vedúca vychovávateľka a zástupca riaditeľa pre 1. stupeň. Adaptačné vzdelávanie absolvovali 3 zamestnanci. Všetci 3 zamestnanci ho na konci školského roka ukončili. Inovačné vzdelávanie absolvovalo 12 pedagogických zamestnancov, špecializačné vzdelávanie absolvoval jeden pedagogický zamestnanec, odborné školenia a semináre absolvovali 4 pedagogickí zamestnanci prezenčne, 54 pedagogických zamestnancov absolvovalo školenie online (*pozri príloha 11*).

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Práca s talentami – súťaže

Žiaci našej školy sa zapájali do rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Žiaci dosiahli výborné výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach, športových súťažiach, výtvarných súťažiach a ostatných súťažiach.

V okresnom kole olympiády z DEJ žiaci získali 3x 1. miesto a postúpili do krajského kola. V okresnom kole olympiády z GEG sme získali 3. miesto a postup do krajského kola. V okresnom kole olympiády z ANJ, ktoré žiaci absolvovali online sme získali 2. miesto. V okresnom kole olympiády z CHE sme získali 2. miesto a postup do krajského kola. V Pytagoriáde žiaci získali 1., 2. a 2 x 3. miesto. Na IQ olympiáde organizovanou MENSA Slovensko sa zúčastnilo 17 žiakov našej školy. V športových súťažiach naši žiaci získali veľké množstvo ocenení: 1. a 3. miesto v Cezpoľnom behu v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole, 2 x 1. miesto v stolnom tenise v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole, 2. miesto vo futbalovej súťaži MC Donald Cup, 1. miesto vo vybíjanej v okresnom kole, 2. miesto v atletike v okresnom kole a v bedmintone naši žiaci získali 2x 1. miesto v okresnom kole a 2. a 3. miesto v krajskom kole (*pozri príloha 12*).

2. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Škola za účasti rodičov uskutočnila množstvo akcií, tradične k najúspešnejším podujatiam patrili: Imatrikulácia prvákov, Vianočná besiedka, Karneval, Jesenná párty, Pyžamová párty, Deň narcisov, Deň otvorených dverí. Deň detí sme oslávili 8.ročníkom podujatia Rodičia deťom. Rodičia, starí rodičia, bývalí žiaci a priatelia našej školy vytvorili 45 tvorivých dielničiek, kde prezentovali svoje záľuby alebo rôzne profesie. V školskom roku 2021/22 sme si pripomenuli už 18. výročie školského časopisu BODKA, ktorý je u žiakov veľmi obľúbený. V tomto školskom roku školský časopis BODKA vychádzal v online podobe, bol sprostredkovaný cez edupage pre všetkých rodičov, žiakov i učiteľov našej školy. Príspevky tvorili príbehy a vlastná tvorba detí. Ku koncu školského roka 2021/2022 sme uskutočnili v kine Sloboda, za účasti rodičovskej verejnosti, Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov školy a dekorovanie absolventov deviateho ročníka. Program zabezpečili žiaci, úspešní v krajských a celoštátnych súťažiach. V tomto školskom roku sa konalo ďalších veľa aktivít organizovaných na I., II. stupni a v ŠKD (*pozri príloha 13*). Úspechy našich žiakov pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy, v tlači – MY ZÁHORIE, SKALICKÝ PRESS, eUčiteľské noviny, VYCHOVÁVATEĽ a SKALICKEJ TELEVÍZII (*pozri príloha 13*)

3. Kružková činnosť

Z celkového počtu 793 žiakov školy sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo do kružkovej činnosti v škole 402 žiakov. Na záujmovú činnosť využívali 21 kružkov vedených 17 internými zamestnancami školy a 3 externými (*príloha č.14*).

J) PROJEKTY

1. Výchovno-vzdelávacie projekty

Environmentálnu výchovu dlhoročne propagujeme prostredníctvom projektu Recyklohry, kladieme dôraz na systematické triedenie odpadu. V každej triede separujeme odpad. Recyklujeme elektrozariadenia a batérií. Dbáme na to, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu našich žiakov. V 7. ročníku máme predmet Environmentálna výchova v rozsahu 1 hodiny za týždeň pre žiakov, ktorí si nevybrali druhý cudzí jazyk.

V spolupráci s CPPPaP sme organizovali len niektoré prednášky pre žiakov, ktoré mali za cieľ preventívne pôsobenie. V minulom školskom roku sme v spolupráci s Okresnou prokuratúrou v Skalici pripravili pre žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka prednášku na tému Trestnoprávna zodpovednosť, ktorej úlohou bolo preventívne vplývať na žiakov. V deviatom ročníku sa tak ako každoročne uskutočnili aktivity z CPPPaP Holíč v rámci profesijnej orientácie žiakov v súvislosti s voľbou povolania. Pre žiakov I. aj II. stupňa sa uskutočnili besedy so spisovateľkami: K. Balúchová, P. Feriancová, Z. Laciková, Z. Štelbaská, K. Mišovičová. Besedy prebiehali postupne vo všetkých triedach na I. aj II. stupni.

2. Grantové projekty

V minulom školskom roku sme nezískali žiadne dotácie.

K) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2021/2022 sme nemali kontrolu so ŠŠI.

L) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Naším cieľom je vytvoriť modernú, priestorovo, materiálne a personálne dobre vybavenú školu s príjemnou atmosférou. Škola disponuje dobrými priestorovými podmienkami. Skladá sa z troch pavilónov, pričom v jednom sú triedy pre žiakov I. stupňa, v druhom triedy pre žiakov II. stupňa a spojovací blok, v ktorom sa nachádzajú šatne pre žiakov a školská jedáleň. Z tohto bloku sa prechádza do telocviční. Telesnú výchovu vyučujeme vo dvoch telocvičniach a posilňovni.

V škole sú zriadené tri učebne informatiky v každej je 17 počítačov pre žiakov a interaktívna tabuľa. V učebni informatiky I. sa tiež vyučuje hudobná výchova, nakoľko táto učebňa tiež disponuje klavírom a ďalšími pomôckami na vyučovanie tohto predmetu.

Ďalej sú v škole vybudované odborné učebne s dobrým vybavením pre predmety chémia,

biológia, fyzika a technika. Predmet technika má k dispozícii okrem dielne aj „mokrú učebňu“ a kuchynku. Vo vonkajšom areáli školy sa nachádzajú tri tenisové kurty, basketbalové ihrisko s asfaltovým povrchom, dve multifunkčné ihriská s umelým povrchom. Okolo jedného multifunkčného ihriska je atletický ovál s umelým povrchom a troma dráhami. Súčasťou vonkajšieho areálu je tiež oddychová zóna s preliezkami a workoutové ihrisko. V areáli sa tiež nachádza náučný chodník s 2 eko-učebňami, ktoré slúžia predovšetkým pre predmety: prvouka, prírodoveda a biológia.

Chceme skvalitniť hraciu plochu basketbalového ihriska. Ide o asfaltové ihrisko, kde sú bubliny rôznej veľkosti, ktoré znemožňujú akúkoľvek činnosť. Rekonštrukciou by sa dosiahlo nielen využitie ihriska na basketbal, ale aj floorbal.

V dlhodobom horizonte chceme uskutočniť rekonštrukciu striech nad školskou kuchyňou a telocvičňou. Cieľom je vybudovať na týchto plochách zelené strechy. Taktiež postupne treba počítať s výmenou dataprojektorov v jednotlivých triedach, nakoľko postupne presiahnu svoju životnosť.

Z krátkodobého hľadiska je nutné zlepšovať technologické vybavenie školskej kuchyne, ale hlavne odvetrávanie školskej kuchyne, ktoré je pôvodné od roku 1980 a v súčasnosti je neúčinné.

Každoročne riešime obnovenie programových licencií, dopĺňanie školskej knižnice, dopĺňanie kabinetov vyučovacími pomôckami s ohľadom na potreby jednotlivých predmetov. Taktiež neustále riešime starostlivosť o budovu a areál školy, či už kosením, alebo rôznymi revíziami. Okrem týchto každoročných činností sa snažíme neustále zveľaďovať vybavenie budovy a areálu školy. V školskom roku 2021/2022 sme nakúpili nábytok do všetkých 16 kmeňových tried druhého stupňa a v učebni informatiky sme vymenili 17 počítačov. V 24 miestnostiach školy sme vymenili dvere, vymenili sme 7 prasknutých okien a v triedach sme vymenili 33 okenných žalúzií. Opravili a zmodernizovali sme stenu pri jedálni školy. V školskej kuchyni sme investovali do nového materiálneho vybavenia, ale hlavne sa zakúpila nová plynová panva a nová chladnička. Nezabúdali sme ani na vonkajšie prostredie. Pokračovali sme v čistení fasády a rín, opravili sme schody na multifunkčnom ihrisku, na ktoré umiestnime lavičky na sedenie. Opravili sme rozbežisko na skok do diaľky, kde pribudol nový tartanový povrch. Na školskom dvore pribudol nový altánok, ktorý v teplejších dňoch slúži ako trieda a v oddychovej zóne pribudla trojhrazda s dopadovou plochou.

M) KLADNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY (pozri príloha 16)

Kvalifikovanosť učiteľov pri výbere je dôležitá, prejavuje sa to odbornosťou vo vyučovaní. Všetci učitelia splňajú kvalifikačné predpoklady a vedenie školy podporuje pedagógov pri ich ďalšom profesijnom rozvoji. Medzi vyučovacími predmetmi máme problém s kvalifikovaným vyučovaním predmetu informatika. Pri vyučovaní tohto predmetu pomáhajú najmä učitelia matematiky.

Interiér tried, odborných učební, chodieb i respíria je vždy esteticky upravený. V ŠKD zabezpečujeme starostlivosť o žiakov 1. až 4. ročníka. Stravovanie v školskej jedálni využívajú takmer všetci žiaci školy.

Lezecká stena v malej telocvični sa využíva na krúžkovej činnosti. Spolupráca s rodičmi je pravidelná a snažíme sa predchádzať konfliktným situáciám, prípadne ich včas riešime. Na komunikáciu s rodičmi využívame edupage, telefonický kontakt, MS TEAMS, prípadne osobné stretnutie v priestoroch školy.

Spolupráca s MŠ, ZŠ i SŠ v meste je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so SŠ nielen v meste ale aj okrese SI, SE, TN.

Dlhoročné pôsobenie špeciálneho pedagóga a školského psychológa patrí medzi naše prednosti. Podporný tím pre žiakov je rozšírený o asistentov učiteľa, aj keď traja asistenti nepokrývajú potreby našich žiakov. Žiaľ, poskytnuté financie na asistentov učiteľa neumožnia zamestnať ďalších. Každoročne stúpa počet detí s poruchami učenia i správania. Pravidelne spolupracujeme s rodičmi týchto žiakov.

Medzi oblasťami, ktoré sa nám nedarí vyriešiť patria rovné strechy školy. V súčasnosti je stav taký, že všetky sú zalepené a nedochádza k zatekaniu. Prebieha realizácia projektovej dokumentácie na „zelené strechy“ s vôd zadržnými opatreniami. Tento zámer je behom na dlhé trate, ale keď budeme pripravení projektovo tak bude možnosť sa zapojiť do výzvy. Ďalším nedostatkom sú asfaltové plochy, ktoré sú v areáli školy rozsiahle, a ktoré bude potrebné postupne upraviť. Vonkajšie basketbalové ihrisko s asfaltovým povrchom je tiež v nevyhovujúcom stave. Je vypracovaná projektová dokumentácia na jeho rekonštrukciu a čakať na prípadné výzvy na obnovu takýchto objektov.

Najzásadnejší problém je vo vzduchotechnike školskej kuchyne, kde systém odvetrávania je pôvodný a jeho stav je nevyhovujúci.

N) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín, delenie tried na skupiny aj štruktúra prestávok zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Cudzí jazyky, telesná, technická, hudobná výchova, fyzika, chémia, biológia sa vyučujú v odborných učebniach. V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú prevažne venované krúžkovej činnosti. V čase prestávok sa žiaci zdržiavali v triedach, na chodbách a v priestoroch čítárne, kde si mohli požičať rôznu literatúru a časopisy. Na prvom stupni máme oddychové zóny pre žiakov na prízemí i prvom poschodí.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Pri škole pôsobí Rodičovské združenie, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triednické schôdze rodičov s pedagógmi. Rodičia majú možnosť využiť aj stretnutie s učiteľmi po osobnom dohovore v čase vyučovania i po vyučovaní. Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so Spojenou materskou školou v Skalici a jej pracoviskami. Cieľom pôsobenia školského psychológa je nadviazanie intenzívnej spolupráce medzi odborníkmi z rezortu školstva, sociálneho a zdravotného rezortu, poradenskými zariadeniami v našom regióne (Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Holíč, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Centrom Maják SCŠPP Sereď a ČŠPP na Myjave). Konkrétna práca špeciálneho pedagóga je realizovaná počas vyučovania i po vyučovaní. Systematicky sa venuje skupine žiakov, podľa potreby i jednotlivcom a trénuje nácvik oslabených funkcií spôsobujúcich problémy v učení, pravidelne, počas celého školského roka. Škola úzko spolupracuje so strednými školami v okrese Skalica, Senica, Myjava. Výhovni poradcovia a riaditelia škôl prichádzajú prezentovať svoje školy do našich priestorov.

O) ZÁVER

Školský rok 2021/2022 bol náročný z hľadiska organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu. Aj keď obmedzenia v súvislosti s COVID 19 neboli také zásadné, ako v predchádzajúcom školskom roku, stále sme sa stretávala s čiastočným alebo úplným zatvorením školy a prechodom na dištančné vzdelávanie, ktoré zďaleka nedosahuje kvalitu prezenčného vzdelávania. U žiakov sme museli obnoviť pracovné návyky a tiež ich socializáciu v kolektívoch.

Napriek týmto okolnostiam sme sa snažili zabezpečiť čo najmenší dopad na kvalitu výchovno-

vzdelávacieho procesu. Úsilím všetkých pedagógov, žiakov, rodičov sa podarilo školský rok 2021/2022 zvládnuť.

V Skalici 26. 9. 2022

Mgr. František Kaprálik
riaditeľ školy

Prílohy a tabuľky

príloha 1 Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy

Rada školy	
Predseda rady školy	Mgr. Jana Kutalová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Jana Kutalová PaedDr. Zuzana Vyoralová
Zástupcovia nepedagogických zamestnancov	Jarmila Mikulová
Zástupcovia rodičov	Katarína Šebelová Zuzana Štašková Mgr. Lenka Kovalovská JUDr. Eliška Kotvanová Sosnová
Zástupcovia zriaďovateľa	Adrián Hertl Peter Pagáč Mgr. Veronika Buc PhD. MUDr. Jozef Skála

Metodické združenia	Vedúci
1.-4. ročník	Mgr. Diana Bundalová
ŠKD	Alena Ovečková

Predmetové komisie	Vedúci
Jazyk a komunikácia: SJL	Mgr. Ivana Kováriková
Jazyk a komunikácia: ANJ, NEJ	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Matematika a práca s informáciami: MAT, INF	PaedDr. Zuzana Vyoralová
Človek a príroda: BIO, FYZ, CHE	Mgr. Emília Ferenczová
Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra: TSV, HUV, VYV	Mgr. Zuzana Kapráliková
Človek a spoločnosť, Človek a svet práce: DEJ, GEG, OBN, TCH, ETV, NBV	Mgr. Martin Baláž

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	
Inventarizačná komisia	Mgr. Edita Černá
Likvidačná komisia	Mgr. Edita Černá
Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Ivana Kováriková
Školský koordinátor výchovy a vzdelávania	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Emília Ferenczová
Koordinátor žiackej školskej rady	Mgr. Viera Šomšáková Suchá
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Zuzana Chytilová
Školský špecialista v oblasti šport. zručností	Mgr. Zuzana Kapráliková
Školský špecialista v oblasti využívania kniž. služieb	Mgr. Erika Caletková

príloha 2 **Počet žiakov školy**

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	80	39	4	20
2.	104	50	5	21
3.	93	50	4	23
4.	103	46	4	26
1.-4.	380	185	17	22
5.	93	50	4	23
6.	82	40	3	27
7.	83	42	3	27
8.	75	42	3	25
9.	80	40	3	27
5.-9.	413	214	16	26
1.-9.	793	399	33	24

**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
a s individuálnym prístupom na vyučovaní**

príloha 3a

	Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	Poruchy učenia	ADHD a problémy so správaním	Dielčie oslabenia výkonu a nezrelosti (DOV)	Spolu
1. - 4. roč.	8	0	1	19	28
5.- 9. roč.	2	1	1	25	29
1.- 9. roč.	10	1	2	44	57

príloha 3b **Začlenení žiaci**

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
s telesným postihnutím	1	
narušená komunikačná schopnosť	5	
špecifické vývinové poruchy učenia ŠZPŠS	16	
Poruchy aktivity a pozornosti	12	
so syndrómom autizmu a aspergerovým syndrómom	3	
S poruchami správania	-	
S viacnásobným postihnutím	-	
So zrakovým postihnutím	1	
Spolu	38	3

príloha 3c **Rozdelenie zaradených žiakov z Ukrajiny**

Ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Počet žiakov	2	2	0	3	4	5	2	1	2
Spolu	21								

príloha 4 **Počet žiakov školského klubu detí**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet odd.	4	3	2	0	9
Počet detí	74	93	71	30	268
Počet vych.	4	3	2	0	9

príloha 5 **Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení**

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	682	70	4	756
Počet vydaných obedov	95 934	10 434	341	106 709

príloha 6 **Zápis žiakov do 1. ročníka**

Všetky deti, ktoré prišli k zápisu	Nenavštevovali MŠ	Odložená školská dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
120	0	20	96/4	0	0

príloha 7 **Rozmiestnenie žiakov na stredné školy**

	Prihlásení Počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
Gymnázia	16	16	0	0
8-roč.gymnázium	19	10	0	0
Umelecké školy	1	1	0	0
Zdravotnícke školy	4	4	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	12	12	0	0
Pedagogické školy	3	3	0	0
Bilingválne gymnázium z 8.ročníka	2	2	0	0
Technické, dopravné SOŠ	20	20	0	0
SOŠ ostatné	21	21	0	0
mimo SR (ČR)	3	3	0	0
Spolu:	106	97	0	0

príloha 8a **Klasifikácia žiakov**

Ročník	Prospiel počet/%	Neprospiel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospiel po opravnej skúške počet / %	Nehodnotení počet/%
1.-4.	376/98,94%	2/0,52%	1/0,26 %	1/0,26 %	2/0,53%
5.-9.	404/97,8%	7/1,69%	9/2,23 %	5/1,21%	2/0,49 %
1.- 9.	780/98,36 %	9/1,13%	10/1,28 %	6/0,77%	4/0,51 %

Priemerný prospech podľa predmetov v školskom roku 2021/2022

príloha 8b

1. – 4. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	VLA	MAT	PVO	PDA
1.	1,38	-	-	-	1,23	1,13	-
2.	1,32	-	-	-	1,26	1,07	-
3.	1,34	1,32	-	1,12	1,18	-	1,16
4.	1,48	1,52	-	1,28	1,48	-	1,31
Spolu	1,47	1,42	-	1,20	1,29	1,18	1,23

príloha 8c

5. – 9. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
5.	1,60	1,66	-	1,52	1,73	2,07	-	-	1,27
6.	1,72	1,75	-	1,56	1,47	2,19	1,78	-	1,13
7.	1,89	1,85	1,17	1,7	1,94	2,24	2,06	1,2	1,19
8.	1,96	1,85	1,00	1,78	1,56	2,21	2,18	1,86	1,36
9.	2	2,06	1,28	1,9	1,67	2,38	2,49	1,54	1,26
Spolu	1,83	1,83	1,15	1,69	1,67	2,21	1,70	1,53	1,24

Príloha 8d

MONITOR 9/ MONITOR 5

	Slovenský jazyk úspešnosť v %	Matematika úspešnosť v %
SR	59,1 / 69,2	53,2 / 61,0
ZŠ	54,9 / 68,3	51,8 / 63,0
Rozdiel	-4,2 / -0,9	-1,4 / 2,0

príloha 9a

Klasifikácia správania žiakov

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	-	-	-	0/0
5.-9. roč.	10	3	1	14/0,00018
1.-9. roč.	10	3	1	14/0,00018

príloha 9b **Výchovné opatrenia**

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	152
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	26
Ocenenia a odmeny	80
Plaketa riaditeľa školy	25

príloha 10a **Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	18	-
2. stupeň	28	-
ŠKD	9	-
asistent učiteľa	3	-
šk. psychológ	-	1
špec. pedagóg	1	-
administratíva	-	4
kuchárky	-	9
ostatní zamestnanci	-	10
Spolu	59	26

príloha 10b **Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	59
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	0

príloha 10c **Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	18
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	0
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.– 4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-9. roč.	22
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	1
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	6
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	7
SŠ iné (aké) gymnázium	3
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	0

príloha 11 **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe	3	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	2	1
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška	-	-
2. kvalifikačná skúška		
Prípravné atestačné vzdelávanie	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	59	-
Inovačné vzdelávanie	12	-
Špecializačné vzdelávanie	1	-
Semináre, školenia - prezenčne	4	-
Semináre, školenia - online	54	-
SPOLU:	135	1

príloha 12 **Predmetové olympiády a postupové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Olympiáda DEJ	3 x 1. m	2 x účasť	-
Olympiáda GEG	1 x 3. m	1 x účasť	-
Olympiáda MAT	2 x 1.m 2 x 2. m 1 x 3.m	-	-
Olympiáda ANJ	1 x 2.m	-	-
Olympiáda CHEM	1 x 2.m	1 x účasť	-
Pytagoriáda	1 x 1. m	-	-
	1 x 2. m	-	-
	2 x 3. m	-	-
IQ olympiáda organizuje MENSA Slovensko	17 detí sa zúčastnilo súťaže	-	-

Športové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Cezpoľný beh	1 x 1.m družstvá 1 x 1.m jednotliv. 1 x 3.m	1 x 3.m družstvá	-
Stolný tenis	2 x 1.m	1 x 3. m	-
Florbal	účasť	-	-
Futbal	účasť	-	-
MC Donald Cup	1 x 2.m	-	-
Vybíjaná	1 x 1.m	účasť	-
Atletika/ štvorboj	1 x 2.m	účasť	-
Bedminton	2 x 1.m	1 x 2.m 1 x 3.m	-

Výtvarné súťaže / Ostatné súťaže

Názov súťaže	Názov súťaže	Názov súťaže
Farebná jeseň	Podzemná voda	Skalická poviedka
Skalica 650	Grafický návrh obálky žiackej knihy	Maxík
Čarovný odkaz Vianoc	Vianočná pohľadnica	iBobor
Odpadáčik	Slávik Slovenska	KLOKAN matematická súťaž
Vesmír očami detí	English Star	
Život na lúke	Všetkovedko	

príloha 13 Aktivity školy

EXKURZIE:	VÝLETY:
Národná rada SR – BA, 7. roč.	ZOO Hodonín, Pirátska plavba, 1.roč.
Prezentácia poľovníctva, lesníctva – Holíč, 1. a 4. roč.	Skanzen – Strážnica, 2. roč.
Ručná výroba papiera – Prietržka, 3. roč.	Zlatnícka Dolina, 9.,5. roč.
Osvienčin – Poľsko, 9. roč.	Buchlovice, 1. a 4. roč.
Archív - Skalica 5. roč.	Smolenice 1. a 2. roč.
Literárna exkurzia – Modra, Hlboké, 8. roč.	Živá Voda – Modra, 1. roč.
Pamiatky - BA, 8. roč.	Divadlo Bratislava, 3.,4. roč.
Pamiatky – Skalica, 8., 2. roč.	ZOO Lešná, 8.roč.
BESEDY A PREDNÁŠKY	
Profes. orient.a kariérové poradenstvo,9. roč.	
Prezentácia SOŠ strojnícke SI, SOŠE Gbely, SSOŠP Senica, 9. roč	
Beseda so spisovateľkou: K. Balúchová, P. Feriancová, Z. Laciková, Z. Štelbaská, K. Mišovičová, I. a II. stupeň	
Trestno-právna zodpovednosť, 7., 8. ročník	
AKCIE I. a II. Stupeň:	
Európsky deň jazykov, uč. ANJ/NEJ	Eko Top film
Deň školských knižníc, 3.,4. roč.	Beach ball
Halloween, triedni uč.	Deň detí - Rodičia deťom
Detský čin roka, ETV	
Deň Zeme	

AKCIE ŠKD	PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI
Týždeň mobility	Výročie SNP
Kolobežkiáda	Denník SME, časopis Záhorák
Jablčkový beh	Vianočné prekvapenie-penzión Skalica
Vianočné trhy, Mikuláš	MŠ Mokrá Háj, MŠ L. Svobodu
Karneval	Deň otvorených dverí pred zápisom
Mini Olympiáda	Deň narcisov
Eko Top film	Deň detí - Rodičia deťom
Beach ball	

príloha 14 **Kružková činnosť**

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Atletika 1	18	-	Emília Zalubilová
Cvičenia z matematiky	15	PaedDr. Zuzana Vyoralová	-
Detská atletika 1	17	Mgr. Zuzana Kapráliková	-
Detská atletika 2	16	Mgr. Ivana Kováriková	-
Dramatický 1. – 9. ročník	17	Mgr. Jana Kutalová	-
English club 2. stupeň	17	Mgr. Veronika Hatalová	-
Lego programovanie	15	-	Ing. Alena Mikerová
Lezecký	37	-	Ing. Daniel Hraško
Matematika pre deviatakov	15	Mgr. Zuzana Chytilová	-
Matematický - 9. ročník	16	RNDr. Lenka Salášková	-
Mladý záchranár	15	Mgr. Renáta Pagáčová	-
Múdre a zdatné deti	16	Mgr. Diana Bundalová	-
Príprava na monitor	25	Mgr. Jana Ácsová	-
Príprava na monitor SJL	21	Mgr. Helena Stupavská	-
Príprava na monitor SJL	23	Mgr. Ivana Kováriková	-
Príprava na testovanie	19	Mgr. Lenka Papánková	-
Šikovné ručičky	22	Mgr. Marcela Hladíková	-
Šikovný vševedko	20	PaedDr. Zlata Drinková	-
Škola hrou 1. ročník	21	Mgr. Lenka Papánková	-
Zábavná školička	15	Mgr. Andrea Balážová	-
Zábavne po škole	22	PaedDr. Adriana Macháčková	-
Spolu: 21	402		

príloha 15 **Výchovno-vzdelávacie projekty**

Názov projektu	Účast' žiakov	Koordinátor projektu
Voľba povolania	75	Mgr.Kováriková
Kariérové poradenstvo	6.,7.,8.,9.ročník	Mgr. Kováriková
Trestnoprávna zodpovednosť	7.,8. ročník	Mgr. Lišková Fulierová
SOŠs Skalica, SOŠE Gbely, SSOŠP Senica,	II. stupeň	Mgr.Kováriková

príloha 16 **Kladné a záporné stránky školy**

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania • Vyučovanie s využívaním IKT a práca s PC • Odborný rast pedagógov • Kladný vzťah pedagógov k žiakom • Pestrý výber záujmových krúžkov • Otvorenosť školy pre verejnosť • Bezpečnosť a upravenosť interiéru a exteriéru školy • Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni • Dobrá spolupráca ZŠ,MŠ i SŠ v meste, v okrese SI, SE, TN • Veľká telocvičňa a malá telocvičňa s lezeckou stenou • Posilňovňa, 2 multifunkčné ihriská, tenisové kurty, atletická dráha • Spolupráca školy s rodinou, s rôznymi inštitúciami • Úspešnosť v zabezpečovaní financií • Individuálny prístup ku každému žiakovi • Školský psychológ a špeciálny pedagóg • Asistenti učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nárast počtu detí s poruchami učenia a správania • Pretrváva problém nezájmu niektorých rodičov o výsledky svojich detí • Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie • Odvetrávanie školskej kuchyne • Strecha nad jedálňou školy • Strecha nad telocvičňou • Asfaltové plochy v areáli školy • Basketbalové ihrisko • Malý počet asistentov učiteľa