

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
v školskom roku 2018/2019**

**A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa:** Vajanského 2, SKALICA  
**Telefón:** 034 696 51 11, 034 696 51 16  
**Fax:** 034 696 51 19  
**e - mail:** [info@zsvajanskeho.sk](mailto:info@zsvajanskeho.sk)  
**web :** [www.zsvajanskeho.sk](http://www.zsvajanskeho.sk)  
**Zriaďovateľ:** Mesto SKALICA

**Vedenie školy**

Riaditeľ: Mgr. Vladimír Šenk  
Zástupca riaditeľa: Mgr. František Kaprálik, zást. I.st.  
Mgr. Edita Černá, zást. II. st.

Výchovný poradca: Mgr. Ivana Kováriková  
Kariérový poradca: Mgr. Ivana Kováriková  
Kordinátorka prevencie: Mgr. Jarmila Lišková Fulierová  
Kordinátorka environmentálnej výchovy : Mgr. Emília Ferenczová  
Kordinátorka školy podporujúcej zdravie: Mgr. Zuzana Kapráliková  
Kordinátorka finančnej gramotnosti: PaedDr. Zuzana Vyoralová

Vedúca vychovávateľka ŠKD: Alena Ovečková  
Vedúca zariadenia škol. stravovania: Viera Laurincová

**Rada školy**

Predseda: Mgr. Jana Kotalová  
Zástupcovia pedagogických zamestnancov : 2  
Zástupca nepedagogických zamestnancov: 1  
Zástupcovia rodičov: 4  
Zástupcovia zriaďovateľa: 4

**Rada rodičov**

Predseda: Katarína Šebelová  
Členovia: 32

**Zástupca zamestnancov** Mgr. Jana Kotalová

## **Pomocné a poradné orgány školy**

(pozri príloha 1)

## **B) POČET ŽIAKOV A TRIED**

V uplynulom školskom roku sa v 32 triedach vzdelávalo 794 žiakov (pozri príloha 2), z nich niektorí si vyžadovali špeciálnu starostlivosť. So špeciálno-výchovnými potrebami bolo 80 žiakov, ktorí vyžadovali individuálny prístup a individuálne začlenených bolo 28 žiakov. (pozri príloha 3a, príloha 3b). Školský klub detí navštevovalo v 8 oddeleniach spolu 260 žiakov (pozri príloha 4). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 660 žiakov, 80 zamestnancov a 18 ostatných (dôchodcovia učители a pod.), spolu bolo vydaných 128382 obedov (pozri príloha 5).

## **C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnili sa ho zamestnankyne CPPP a P v Holíči, školský psychológ a špeciálny pedagóg. Na školský rok 2019/2020 sa do 1. ročníka prihlásilo spolu 117 detí. (pozri príloha 6). V 1. ročníku vzniknú 4 triedy s celkovým počtom žiakov 92. 25 žiakov má odloženú školskú dochádzku.

## **D) ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NA ŠKOLY II. CYKLU**

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 84 žiakov. Z nich 84 pokračuje v štúdiu na školách II. cyklu. Z piateho ročníka prestúpili 6 žiaci na osemročné gymnázium (pozri príloha 7).

## **E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV**

### **1. Vyučovacie výsledky**

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 4. ročníku boli žiaci klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda a anglický jazyk. Predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná, hudobná, výtvarná, informatika a pracovné vyučovanie neboli hodnotené známku. V 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní vo všetkých predmetoch známku.

Z celkového počtu 794 žiakov školy prospelo 792 žiakov, z toho šiesti žiaci po opravných skúškach, neprospeli 2 žiaci. Jedna žiačka bude opakovať ročník. Štyria žiaci boli neklasifikovaní, nakoľko povinnú školskú dochádzku plnia mimo územia Slovenskej republiky (pozri príloha 8a).

Priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov v školskom roku 2017/2018 je uvedený v prílohe 8b.

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 boli v slovenskom jazyku v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 3,4 % a v matematike horšie o 2,3 %. V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo Testovanie 5. V slovenskom jazyku a literatúre boli naši žiaci lepší o 1,1 % a v matematike horší o 1,2 % ako celoslovenský priemer (pozri tabuľka 8c).

## 2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Znížená známka zo správania bola udelená 17 žiakom (pozri príloha 9.a). V uplynulom školskom roku žiaci našej školy vymeškali spolu 54983 hodín, čo predstavuje 69,25 hodiny na žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 324, to znamená 0,41 hodiny na žiaka.

Problémy so správaním žiakov okamžite riešil triedny učiteľ v spolupráci s výchovným poradcom, riaditeľ školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobo spolupracujeme s CPPPaP v Holíči, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátorkami. Opatrenia z týchto pohovorov nám pomohli vyriešiť vzniknuté problémy k spokojnosti školy i rodičov (pozri príloha 9.a).

V rámci opatrení na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené napomenutia od triedneho učiteľa, pokarhania triedneho učiteľa a pokarhania riaditeľa školy.

Motivačným činiteľom pre zlepšenie práce žiakov boli okrem pochvaly od triedneho učiteľa a riaditeľa školy aj vecné odmeny. 37 najlepších žiakov školy získalo Plaketu riaditeľa školy, 71 žiakom bola udelená knižná odmena (pozri príloha 9b).

## F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

Učebné plány a varianty tvoria samostatnú tabuľku (pozri príloha 10).

## G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

V škole pracovalo 80 zamestnancov, z toho bolo 55 pedagogických a 25 nepedagogických (pozri príloha 11a). 55 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 11b). Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 11c).

## H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tak ako každoročne, aj v uplynulom školskom roku, si pedagogickí zamestnanci prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení i predmetových komisií, študovali odbornú literatúru.

### Naši pedagogickí pracovníci absolvovali vzdelávania:

Uvádzanie do praxe absolvoval jeden pedagogický zamestnanec,

1. atestáciu - absolvoval 1 učiteľ. (pozri príloha 12)

V škole pracuje 15 učiteľov s 1. atestáciou a 13 učiteľov s 2. atestáciou.

# I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

## 1. Práca s talentami – súťaže

Žiaci našej školy sa zapájali do rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Do predmetových olympiád a postupových súťaží bolo zapojených v škole spolu 311 žiakov, ktorých pripravovalo 55 pedagógov. Umiestnenia našich žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach (príloha 13a). Športových súťaží sa zúčastnilo spolu 116 žiakov (pozri príloha 13b). Súťaží zameraných na umenie, literatúru a hudbu sa zúčastnilo 430 žiakov (pozri príloha 13c).

Najväčším úspechom našich žiakov bolo prvé miesto v rámci SR v informatickej súťaži Ibobor a účasť družstva na MS Slovenska v Mladom záchranárovi, kde sa prebojovali ako víťaz okresného kola a tretieho miesta na MS kraja. Na majstrovstvách kraja sme sa umiestnili na druhom mieste v bedmintonе žiakov, na treťom mieste v bedmintonе žiačok, volejbale žiačok, Mladom záchranárovi, v šachu a florbale žiakov.

Na majstrovstvách kraja sa žiaci našej školy zúčastnili v súťažiach – volejbal chlapcov, v šachu, prehadzovanej, stolnom tenise chlapcov aj dievčat, olympiáde z dejepisu, atletike a vo vybíjanej.

Majstrami okresu sa stali naši žiaci v dejepise, pytagorií, v matematike, Mladom záchranárovi, Hurbanovom pamätníku, atletike, bedmintonе žiakov aj žiačok, volejbale žiačok aj žiakov, stolnom tenise žiačok aj žiakov, vo vybíjanej najmladších žiačok aj mladších žiačok a v prehadzovanej.

## 2. Prezентация školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Škola za účasti rodičov uskutočnila množstvo akcií, tradične k najúspešnejším podujatiam patrili: Imatrikulácia prvákov, vianočná besiedka, maškarný ples, Jesenná párty, Pyžamová párty, Deň narcisov, Deň otvorených dverí.

Deň detí sme oslávili 6.ročníkom podujatia Rodičia deťom. 95 rodičov, starých rodičov, bývalých žiakov a priateľov našej školy vytvorilo 54 tvorivých dielničiek, kde prezentovali svoje záľuby alebo rôzne profesie.

V školskom roku 2018/19 sme si pripomenuli už 16. výročie školského časopisu BODKA, ktorý je u žiakov veľmi obľúbený, pretože jeho obsahom sú články zo života školy, zaujímavosti a vlastná tvorba žiakov.

Ku koncu školského roka 2018/2019 sme štvrtýkrát uskutočnili v kine Sloboda, za účasti rodičovskej verejnosti, Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov školy a dekorovanie absolventov deviateho ročníka. Program zabezpečili žiaci, úspešní v krajských a celoštátnych súťažiach.

Úspechy našich žiakov pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy, v tlači – MY ZÁHORIE, SKALICKÝ PRESS, e Učiteľské noviny, nadviazali sme spoluprácu so Skalickým obzorom, MDD v TV Markíza, VYCHOVÁVATEĽ a SKALICKEJ TELEVÍZII (pozri príloha 14).

### 3. Krúžková činnosť

Z celkového počtu 794 žiakov školy sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo do krúžkovej činnosti v škole 558 z nich. Na záujmovú činnosť využívali 33 krúžkov vedených 28 internými zamestnancami školy a 4 externými. (pozri príloha 15).

## J) Projekty

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do viacerých dlhodobých aj krátkodobých projektov.

### 1. Výchovno-vzdelávacie projekty

Pomáhali rozvíjať výchovu a vzdelávanie žiakov, sledovali upevňovanie zdravia detí, výchovu k manželstvu, plánovanému rodičovstvu, upevňovaniu prvkov environmentálnej výchovy. 82 žiakov 7. ročníka sa zúčastnilo lyžiarskeho výcvikového kurzu v Novoti. 23 žiakov 2. ročníka sa zúčastnilo školy v prírode v Zlatníckej doline, 48 žiakov 8. ročníka v Bojniciach, 44 žiakov 4. ročníka v Žiari nad Hronom 80 detí 2. ročníka v Prašníku a 69 žiakov 6. ročníka vo Vršatci. Žiaci tretieho ročníka absolvovali plavecký výcvik v Senici v celkovom počte 89 žiakov. Environmentálnu výchovu propagujeme prostredníctvom projektu Recyklohry, kladieme dôraz na systematické triedenie odpadu, recykláciu elektrozariadení a batérií. Chceme, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu mladej, nastupujúcej generácie. V spolupráci s CPPPaP sme organizovali rôzne prednášky a besedy pre žiakov, ktoré mali za cieľ preventívne pôsobenie. Napríklad: cítime sa bezpečne, rozvoj sociálnych interakcií žiakov v kolektíve, prevencia šikanovania, bezpečné používanie internetu, profesijná orientácia žiakov, výchova k rodičovstvu.

Učitelia organizovali rôzne odborné exkurzie, ktorými chceli prehĺbiť vedomosti žiakov: Technické múzeum Brno, Bilinkový raj SONNENTOR Čejkovice, Planetárium Brno, VIDA Centrum Brno. Žiaci 7. a 8. ročníka navštívili Bioskop, vedecko-výukové centrum MU v Brne.

Zrealizovali sme Projekt finančnej gramotnosti žiakov v 9. Ročníku v spolupráci s rodičom, ktorý pracuje v odbore 17 rokov.

(pozri príloha 16a).

### 2. Grantové projekty

V minulom školskom roku sme získali dotáciu z Neinvestičného fondu mesta Skalica na školu v prírode žiakov šiesteho ročníka, projekt finančnej gramotnosti a pohybový rozvoj žiakov v sume 1755 eur. Zapojením sa do projektu vyhláseného KVARTETO-m sme získali finančné prostriedky vo výške 1000 EUR. Od firmy Schaeffler Skalica sme získali finančné prostriedky vo výške 3000 Eur na Náučný chodník a ekoučebňu. (príloha 16b).

## K) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2018/2019 sme nemali kontrolu so ŠŠI.

## **L) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY**

Budova školy je v prevádzke od roku 1980. Vyučujeme v 32 kmeňových triedach a 10 odborných učebniach – CHE, FYZ, BIO, vo dvoch jazykových učebniach, v troch PC učebniach, v školskej dielni, v cvičnej kuchynke a v mokrej učebni. Vybavenosť tried je na dobrej úrovni a stále sa ju snažíme vylepšovať a modernizovať.

Počas prázdnin sme vymaľovali 4 prvé triedy, 4 piate triedy, chodbu na 1. poschodí prvého stupňa. Vymenili sme svietidlá na 1. poschodí prvého stupňa a v žiackej knižnici za úspornejšie LED svetlá. Poškodený chodník pred budovou školy sme vyasfaltovali.

Prebehla celková oprava kanalizácie odpadov a výmena pisoárov na WC chlapcov na prízemí druhého stupňa. Opravili sme žumpu pri kuchyni. Dokončili sme opravu schodov do telocvične od rampy školy.

Vytvorili sme priestor na stojany pre 25 bicyklov pred budovou školy.

Opravili sme vzduchotechniku v priestoroch školského stravovania.

Údržbár zvaril 48 stoličiek a prebehla bežná údržba tried, chodieb a kobercov.

Vymenili sme v 11 triedach fólie na tabuliach, potrebných na interaktívne vyučovanie.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia 2 telocvične, v jednej je horolezecká stena, máme posilňovňu, 3 tenisové kurty, futbalové, hokejbalové, volejbalové ihriská a atletickú dráhu. Škola svojím vybavením vytvára podmienky pre všeobecný pohybový rozvoj žiakov a v mimovyučovacom čase aj širokej verejnosti.

## **M) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY**

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie 1386092,- € (základná škola) a na originálne kompetencie 105420,- € (ŠKD) a 97046,- € (ZŠS – ŠJ) (pozri príloha 17).

## **N) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY** (pozri príloha 18)

Pozornosť sme venovali spolupráci školy s verejnosťou. Cieľavedomou prácou všetkých zamestnancov získala škola v silnom konkurenčnom prostredí pevné miesto v rámci mesta.

Náš cieľ je v rámci pedagogickej činnosti vychovávať všestranne pripraveného žiaka s kladnými povahovými vlastnosťami pre štúdium na školách II. cyklu. Zabezpečujeme žiakom prostredie, v ktorom si osvojujú vedomosti a zručnosti na základe vedeckých poznatkov s dôrazom na podporu čitateľskej, matematickej, informatickej a cudzojazyčnej gramotnosti, základov práce s PC a informačno-komunikačné technológie. Výsledkom našej snahy bolo opäť prijatie všetkých absolventov na školy II. cyklu a 6 žiaci piateho ročníka na Gymnázium F.V.Sasinka v Skalici.

Našich žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, k ochrane životného prostredia, k úcte k starším a k vytváraniu morálnych hodnôt.

## O) Kladné a záporné stránky školy (pozri príloha 19)

Žiaci sú vedení k dodržiavaniu uvedomelej disciplíny, k slušnému správaniu sa na verejnosti. Čoraz častejšie sa však prejavujú negatívne vplyvy spoločenského a rodinného prostredia. Spolupráca odborných zamestnancov s pedagógmi a vedením školy nám pomáha pri predchádzaní a riešení problémových situácií so žiakmi z menej podnetného prostredia, s poruchami učenia a správania.

Sme jedna z mála škôl, v ktorej pracujú odborní zamestnanci - špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent učiteľa. Školský psychológ uskutočňuje pravidelné návštevy v triedach, konzultácie s vyučujúcimi a špeciálnym pedagógom, cieľom ktorých je predchádzať problémom žiakov v učení a správaní sa, ich včasné odhaľovanie a predchádzanie zhoršovania stavu.

Vysoká je vyťaženosť vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických úloh spojená s veľkým množstvom administratívnych prác. Stále sa stretávame s nedostatočným záujmom rodičov slabo prospievajúcich žiakov a žiakov s výchovnými problémami o výsledky práce ich detí (pozri príloha 21).

Kladnou stránkou školy je organizovanie školských výletov, exkurzií, návštev kultúrnych i spoločenských podujatí a organizovaním množstva športových akcií. V uplynulom školskom roku sa uskutočnila literárna exkurzia žiakov 8.ročníka do Modry – Po stopách Ľudovíta Štúra. Žiaci I. stupňa sa zoznámili s kultúrnymi a architektonickými prvkami, tradíciami i folklórom návštevou skanzenu v Strážnici. Návšteva parlamentu SR v Bratislave je prvým reálnym kontaktom žiakov s politikmi. Poznatky z prírodovedy si overili v Prírodovednom múzeu v Bratislave. Kultúru správania sa žiakov formujeme výchovnými koncertmi uskutočňovanými v Kultúrnom dome v Skalici, návštevami divadelných predstavení v Bratislave, Nitre, Trnave i v Senici. Telesný rozvoj žiakov sa snažíme rozvíjať okrem hodín TSV aj usporiadaním rôznych športových turnajov ako je Vianočný volejbalový turnaj, bedmintonový turnaj, Školská športová olympiáda. Na záver školského roka si každoročne môžu žiaci 9. ročníka zmerať sily vo volejbalovom turnaji proti učiteľom.

V rámci regionálnej výchovy sa žiaci oboznamujú s históriou, kultúrnymi pamiatkami i tradíciami nášho regiónu. Astronomické vedomosti čerpajú vo hvezdárni v Brne. História národných dejín spoznávajú uctením si pamiatky Milana Rastislava Štefánika v Brezovej pod Bradlom.

Žiaci prvého stupňa sa zoznamujú s výrobou tradičného ručného papiera na Slovensku v Prietrži. Majú možnosť zoznámiť sa s výrobkami firmy PETRUS, ktoré sa vyrábajú klasickou technológiou, výlučne z prírodných materiálov. Deti si vyrobia svoj vlastný papier a zažijú pocit radosti z dobre vykonanej práce.

Dom zážitkov ATLANTIS v Bratislave, VIDA centrum v Brne, navštevujú žiaci preto, aby si na rôznych interaktívnych pomôckach overovali svoje vedomosti z prírodovedy a slovenského jazyka.

## P) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín, delenie tried na skupiny aj štruktúra prestávok zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Cudzie jazyky, telesná, technická, hudobná výchova, fyzika, chémia, biológia sa vyučujú v odborných učebniach. V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú prevažne venované krúžkovej činnosti. V čase prestávok sa

žiaci zdržiavali v triedach, na chodbách a v priestoroch čítárne, kde si mohli požičať rôznu literatúru a časopisy.

## **2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove**

Pri škole pôsobí Rodičovské združenie, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triednické schôdze rodičov s pedagógmi. Rodičia majú možnosť využiť aj stretnutie s pedagógmi po osobnom dohovore v čase vyučovania.

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so Spojenou materskou školou v Skalici a jej pracoviskami. Deti materskej školy, predškolači, počas školského roka navštívili priestory našej školy, zúčastnili sa vyučovacej hodine v 1. ročníku a v telocvični sa zahrli spolu s prvákmi kolektívne hry.

Cieľom pôsobenia školského psychológa je nadviazanie intenzívnej spolupráce medzi odborníkmi z rezortov školstva, sociálneho a zdravotného rezortu, poradenskými zariadeniami v našom regióne (Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Holíč, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Centrom Maják SCŠPP Sereď a CŠPP na Myjave).

Konkrétna práca špeciálneho pedagóga je realizovaná počas vyučovania i po vyučovaní, kedy sa systematicky venuje skupine žiakov, podľa potreby i jednotlivcovi a trénuje nácvik oslabených funkcií spôsobujúcich problémy v učení, pravidelne, počas celého školského roka

Škola úzko spolupracuje so strednými školami v okrese Skalica, Senica i Trenčín. Naši žiaci sa zúčastnili akcií uskutočnených týmito školami v rámci Dní otvorených dverí, výchovný poradcovia a riaditelia škôl prichádzajú prezentovať svoje školy do našich priestorov.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici a so ŠZŠ v Skalici je tiež na dobrej úrovni. Pracovníčky spomenutých organizácií sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka, realizovali besedy pre žiakov 1. a 2. stupňa-Preventívny program Dúha, Prevencia šikanovania na školách, Ako sa efektívne učiť, Medzil'udské vzťahy, Čas premien, Druhý krok, Vplyv sledovania televízie a počítačových hier na detskú psychiku, prevencia kyberšikany, prevencia šikanovania.

Na školu prichádzali zamestnanci oddelenia sociálnoprávnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici, OOPZ Skalica. So žiakmi 4. – 9. ročníka uskutočnili besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

## **3. Vnútoraná kontrola**

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy (pozri príloha 20).



#### **4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov**

Zvýšenú pozornosť venujeme zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v mimovyučovacom čase. Zamestnanci i žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia (pozri príloha 21a), zamestnancom sme zabezpečili ochranné pracovné prostriedky, na ktoré majú podľa zákona nárok. V uplynulom školskom roku bolo evidovaných 9 školských úrazov (pozri príloha 21b).

Zabezpečenie úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona. V uplynulom školskom roku sa uskutočnili 2 účelové cvičenie (pozri príloha 21c).

#### **R) Záver**

V školskom roku 2018/19 sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠkVP, iŠkVP a platných učebných osnov a štandardov. Venovali sme pozornosť talentovaným a nadaným žiakom, individuálne sme pristupovali k slabo prospievajúcim a začleneným žiakom.

Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Pretrváva problém s čitateľskou gramotnosťou, preto sme zvýšený dôraz kládli na čítanie s porozumením, matematickú i finančnú gramotnosť. Dobrá úroveň vedomostí a zručností žiakov sa prejavila vo vyučovacích výsledkoch a súťažiach, ktorých sme sa zúčastnili.

Naši pedagógovia v rámci zvyšovania odbornej spôsobilosti priebežne študovali odbornú pedagogickú literatúru, zúčastnili sa kontinuálneho vzdelávania, odborných seminárov a prednášok.

Sme si vedomí nedostatkov, ktoré sa snažíme minimalizovať a priebežne riešiť.

**Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 7. 10. 2019**

Mgr. Vladimír Šenk  
riaditeľ školy

## Prílohy a tabuľky

príloha 1

### Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia	Vedúci
1.-4. Ročník	Kotalová Jana
ŠKD	Ovečková Alena

Predmetové komisie	Vedúci
Slovenský jazyk, občianska a etická výchova	Kováriková Ivana
Cudzích jazykov	Hatalová Veronika
Matematika, fyzika, chémia	Salášková Lenka
Dejepis, geografia, biológia, svet práce, technika	Ferenczová Emília
Hudobná, telesná a výtvarná výchova	Kovalčíková Kristína

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	Šenk
Inventarizačná komisia	Kaprálík, Pospíšek, Ovečková,
Škodová komisia	Černá, Mikulová, Pospíšek, Ácsová, Anđel
Likvidačná komisia	Kaprálík, Ovečková, Hanzalík, Anđel
Koordinátorka prevencie	Lišková Fulierová
Koordinátorka environmentálnej výchovy	Ferenczová
Koordinátorka Školy podporujúcej zdravie	Kaprálíková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Vyoralová

príloha 2 **Počet žiakov školy**

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	99	44	4	24,75
2.	99	53	4	24,75
3.	94	41	4	23,50
4.	98	47	4	24,50
<b>1.-4.</b>	<b>390</b>	<b>185</b>	<b>16</b>	<b>24,38</b>
5.	85	46	3	28,33
6.	82	42	3	27,33
7.	94	43	4	23,50
8.	67	32	3	22,33
9.	76	38	3	25,33
<b>5.-9.</b>	<b>404</b>	<b>201</b>	<b>16</b>	<b>25,25</b>
<b>1.-9.</b>	<b>794</b>	<b>386</b>	<b>32</b>	<b>23,88</b>

## Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

príloha 3a/S individuálnym prístupom na vyučovaní/

	Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia	ADHD a problémy so správaním	Spolu
1. -4. roč.	1	26	7	34
5.-9.roč.	0	41	5	46
<b>1.-9.roč.</b>	1	67	12	80

príloha 3b

### Začlenení žiaci

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
s telesným postihnutím	1	-
narušená komunikačná schopnosť	2	-
špecifické vývinové poruchy učenia ŠVPU	15	1
Špecifické vývinové poruchy aktivity a pozornosti ŠVPaP	5	-
so syndrómom autizmu	3	1
S poruchami správania	1	-
S viacnásobným postihnutím	1	1
<b>Spolu</b>	28	3

príloha 4

### Počet žiakov školského klubu detí

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet odd.	3	3	2	-	8
Počet detí	94	85	81	-	260
Počet vych.	3	3	2	-	8

príloha 5

### Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	660	80	18	758
Počet vydaných obedov	110955	14378	3049	128382

príloha 6

### Zápis žiakov do 1. ročníka

Navštevovali MŠ	Nenavštevovali MŠ	Odložená školská dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
117	1	25	92/4	2	-

príloha 7 **Rozmiestnenie žiakov na školy II. cyklu**

	Prihlásení Počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
Učilište 2-ročné	6	6	0	0
8-roč.gymnázium	6	6	0	0
stredná odborná škola	60	60	0	0
umelecká škola	3	3	0	0
gymnázium	15	15	0	0
<b>Spolu:</b>	90	90	0	0

príloha 8a

**Klasifikácia žiakov**

Ročník	Prospel počet/%	Neprospel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospel po opravnej skúške počet / %	Neklasifikovaný počet / %
1.-4.	389/99,74	1/0,26	1/0,26	0/0	2/0,51
5.-9.	397/96,27	7/1,73	5/1,24	0/0	2/0,50
<b>1.-9.</b>	<b>786/96,99</b>	<b>8/1,01</b>	<b>6/0,76</b>	<b>0/0</b>	<b>4/0,99</b>

**Priemerný prospech podľa predmetov v školskom roku 2017/2018**

príloha 8b

**1. – 4. ročník**

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	VLA	MAT	PVO	PDA
1.	1,21	-	-	-	1,12	1,03	-
2.	1,45	-	-	-	1,30	1,11	-
3.	1,37	1,24	-	1,20	1,43	-	1,26
4.	1,69	1,37	-	1,46	1,53	-	1,38
<b>Spolu</b>	<b>1,43</b>	<b>1,31</b>	-	<b>1,33</b>	<b>1,35</b>	<b>1,07</b>	<b>1,32</b>

**5. – 9. ročník**

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
5.	2,04	1,66	-	1,36	1,86	2,26	-	-	1,30
6.	2,18	2,11	-	1,90	2,05	2,35	2,26	-	1,44
7.	2,12	2,04	1,29	1,77	1,98	2,06	2,12	1,25	1,38
8.	2,17	2,03	1,43	2,07	2,11	2,57	2,42	2,25	1,51
9.	2,39	2,18	1,87	1,92	2,11	2,55	2,55	1,95	1,32
<b>Spolu</b>	<b>2,18</b>	<b>2,00</b>	<b>1,53</b>	<b>1,80</b>	<b>2,02</b>	<b>2,56</b>	<b>2,34</b>	<b>1,82</b>	<b>1,39</b>

príloha 8c

**MONITOR 9/ MONITOR 5**

	<b>Slovenský jazyk</b> úspešnosť v %	<b>Matematika</b> úspešnosť v %
SR	62,3 / 58,4	63,1 / 59,3
<b>ZŠ</b>	<b>58,9 / 59,5</b>	<b>60,8 / 58,1</b>
<b>Rozdiel</b>	<b>-3,4 / +1,1</b>	<b>-2,3 / -1,2</b>

príloha 9a

**Klasifikácia správania žiakov**

<b>Stupeň:</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Počet / %</b>
1.-4. roč.	3	0	0	3/0,76
5.-9. roč.	11	0	3	14/3,47
1.-9. roč.	14	0	3	17/2,14

príloha 9b **Výchovné opatrenia**

<b>Druh</b>	<b>Počet</b>
Pochvala tr. uč. a riad. školy	163
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	17
Ocenenia a odmeny	71
Plaketa riaditeľa školy	37

príloha 10 **Variety učebných plánov**

Ročník	Variant (ak je v triedach ročníka odlišný, napísať aký je v danej triede)
1,2,3,4,5,6,7,8	iŠkVP
9	ŠkVP

príloha 11a

**Zamestnanci školy**

<b>Pracovné zaradenie</b>	<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>
1. stupeň	16	-
2. stupeň	28	-
ŠKD	8	-
asistent učiteľa	3	
šk. psychológ		1
špec. pedagóg		1
administratíva	-	3
kuchárky	-	10
ostatní zamestnanci	-	10
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>25</b>

príloha 11b

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	55
- externí	0
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	0

**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	14
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	26
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	-
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	-
VŠ 2. st. – teologická fakulta	-
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	1
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	2
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	8
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	-
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	-
SŠ iné (aké) gymnázium	-
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	-

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe	1	
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	0	
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška	1	
2. kvalifikačná skúška	0	
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	
Aktualizačné vzdelávanie	0	
Inovačné vzdelávanie	0	
Špecializačné vzdelávanie	0	
Spolu:	3	

**Predmetové olympiády a postupové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Olympiáda DEJ	1. m, 2.m,	2xÚR	
Olympiáda GEG	3. m, 4. m, 5. m		
Pytagoriáda	1.m, 2 x 3.m, 6xÚR		
Olympiáda MAT	1.m, 6. m		
Olympiáda ANJ	účasť		
Technická olympiáda	2 x 2. M		
Olympiáda SJL	2.m, 4. m		
Šaliarsky Maťko	2 x 2.m		
Mladý záchranár	1. m, 2. m	3. m	účasť
Senické zrkadielko	účasť		
Hurbanov pamätník	2 x 1.m, 2 x 3.m		
Ibodor			1.m

**Športové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Atletika	1.m, 6 x 2. m, 5 x 3.m	6. m	
Bedminton	2x1. m	2. m, 3. m	
Malý futbal	2x2.m, 3. m		
Volejbal	2x1. m	3.m, 5. m	
Strelba zo vzduchovky	účasť		
Stolný tenis	2x1.m	2 x účasť	
Šach	2. m, 4. m	3. m, 5. m	
Vybíjaná	1. m	účasť	
Vybíjania najmladších	1.m	4. m	
Futsal	2. m		
Florbal	2 x 3. m	3. m	
Prehadzovaná	1. m	8. m	
Olympiáda skalických škôl			

**Výtvarné súťaže / Ostatné súťaže**

Názov súťaže	Názov súťaže	Názov súťaže
Farby jesene	Farebná paleta	Klokan
Rodina bez cigariet	Zelený svet	Maxík
Čarovný odkaz Vianoc	Čarovné Vianoce	Letom literárnym svetom
Ochranárík	Ekoplagát	Veslovanie na тренаžéry
Ako bude vyzerat' knižnica o 100 rokov	Ženy a profesia v modernom svete	Z rozprávky do rozprávky
Aká bude Európa 2019	Grafický návrh obálky	Mladý technik
Môj prvý dotyk s vedou	Maľovanie na staré spotrebiče	Čo vieš o hviezdach
	Englishstar	Skalická poviedka

**Aktivity školy na verejnosti**

Názov akcie	Počet žiakov pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Imatrikulácia prvákov	94	8	180, net
Vianočná besiedka	220	8	230, net
Karneval	73	8	102, net
Deň otvorených dverí	21	9	76 net
Deň narcisov	4	1	-
Dielničky	110	8	140 net
Deň matiek	240	8	280 net
Jesenná párty	105	8	120
Pyžamová párty	35	8	net
Jablčkový deň	16	1	net
Jablčkový týždeň	240	8	net
Správny chlapec-dievča	220	8	net
Spievankovo	86	2	net
Vianočné trhy	794	6	net
Európsky deň jazykov	660	8	net
Talentmánia	240	8	net, tlač
Rodičia deťom	794	54	95, net, televízia

Maratón v čítaní knižiek	136	5	net
Pečatenie piatokov	86	2	net
Strašidelné popoludnie	163	6	net
Vianočný bazar	280	3	89, net
Európsky týždeň mobility	794	54	net, tv
10. výročie Eura na Slovensku	794	1	net
Nekonečná štafeta	794	2	net, tv
Miniolympiáda	183	4	net
Školská športová olympiáda	210	4	net
Čistý deň	20	1	net
Oceňovanie najlepších žiakov a dekorovanie deviatakov	136	7	306

príloha 15

### Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Atletický 1	19		Zalubilová
Atletický 2	19		Zalubilová
Cestuj a spoznávaj 1	15	Šomšáková Suchá	
Cestuj a spoznávaj 2	15	Baláž	
Cvičenia z matematiky 1	16	Salášková	
Cvičenia z matematiky 2	15	Pospíšek	
Cvičenia zo slovenčiny 1	15	Bodoríková	
Cvičenia zo slovenčiny 2	15	Chválová	
Cvičenia zo slovenčiny 3	15	Kovalčíková	
Detská atletika 1	17	Kapráliková	
Detská atletika 2	15	Kováriková	
Dramatický	17	Kutalová	
Florbal	26	Hanzalík	
Jumping	15	Guzmická	
Lezecký krúžok	12		Čajko
Mladý záchranár	16	Pagáčová	
Múdre a zdatné deti	23	Bundalová	
Pohybové hry	16	Liščáková	
Strelecký	9		Vaculka
Šikovné ruky	15	Hladíková	
Šikovníček	16	Orlová	
Škola hrou 1	17	Ácsová	
Škola hrou 2	16	Nagyová	
Škola hrou 3	17	Papánková	
Škola hrou 4	17	Danovičová	
Športový	29	Kaprálik	
Tanečný	18	Lantošová	
Technický	16		Psota
Turistický	17	Benešová	
Tvorivá dielňa	15	Portášová	
Veselé flautičky	15	Balážová	
Vybíjaná	27	Kapráliková	
Zábavne po škole	16	Macháčková	
<b>Celkom 33 krúžkov</b>	<b>558</b>		



príloha 16a **Výchovno-vzdelávacie projekty**

<b>Názov projektu</b>	<b>Účasť žiakov</b>	<b>Koordinátor projektu</b>
Škola v prírode	264	Kapráliková, Bundalová, Patková, Danovičová, Orlová
Pracovný trh	77	Kováriková
Voľba povolania	94	CPPPaP, Kováriková
Lyžiarsky výcvik	82	Šenk, Kaprálik
Plavecký výcvik	89	Kaprálik
Profesijná orientácia	77	CPPPaP
Zdravé medziľudské vzťahy	26	CPPPaP
Univerzálna prevencia	85	CPPPaP
Správame sa bezpečne	100	CPPPaP
Gympel proti rakovine	73	Kapráliková, Kaprálik
Recyklohry	794	Černá, Ferenczová
Druhý krok	125	Balážiková
Rodina bez cigariet	34	učitelia
Beseda so Z. Lacikovou	84	Černá
Bezpečné používanie internetu	100	CPPPaP
Beseda s Z. Štelbaskou	77	Černá
Beseda s K. Balúchovou	100	Černá
Holokaust – Osvienčim	55	Baláž, Šomšáková Suchá
Finančná gramotnosť	77	Zálešák, Černá
Deň vody	794	Šomšáková Suchá
Svet okolo nás	135	Kaprálik, Šomšáková
Deň Zeme	794	Ferenczová
Záložka do knihy spája školy	150	Orlová
Vianočný program	794	Černá, Kaprálik
Recyklácia batérií	794	Mokryšová
NRSR	94	Černá
Práca s kolektívom	24	CPPPaP
Čas premien	43	Ferenczová
Karierové poradenstvo	77	CPPPaP
Program Mirabilis	164	CPPPaP
Riešenie konfliktov	84	CPPPaP
ŠIOV	145	ŠIOV
Engie	25	Engie
Bankovníctvo	98	Fabianová
Ekotopfilm	125	Ekotopfilm
Divadelné predstavenia	396	Učiteľia
Odborné exkurzie	623	učitelia

príloha 16b **Grantové projekty**

<b>Názov projektu</b>	<b>Získané financie</b>	<b>Koordinátor projektu</b>
Neinvestičný fond mesta	1755	Kapráliková, Černá, Kaprálik
KVARTETO	1000	Šenk
Schaeffler	3000	Šenk
<b>SPOLU:</b>	<b>2765</b>	

## Priestorové a materiálne podmienky

Budova našej školy je 13 rokov po celkovej rekonštrukcii. Počas prázdnin sme vymaľovali 4 prvé triedy, 4 piate triedy, chodbu na 1. poschodí prvého stupňa. Vymenili sme svietidlá na 1. poschodí prvého stupňa a v žiackej knižnici za úspornejšie LED svetlá. Poškodený chodník pred budovou školy sme vyasfaltovali.

Prebehla celková oprava kanalizácie odpadov a výmena pisoárov na WC chlapcov na prízemí druhého stupňa. Opravili sme žumpu pri kuchyni. Dokončili sme opravu schodov do telocvične od rampy školy.

Vytvorili sme priestor na stojany pre 25 bicyklov pred budovou školy.

Opravili sme vzduchotechniku v priestoroch školského stravovania.

V oddychovej časti školskej knižnice – čítárni sme vymenili sedacie vaky za kreslá.

Žiacku školskú knižnicu sme doplnili o elektronické čítačky kníh.

Škola hľadá zdroje na zveľaďovanie interiéru i exteriéru školy zapájaním sa do rôznych projektov – TESCO, Gesto pre mesto, Kvarteto a ďalšie.

## Správa o hospodárení za rok 2018

Príloha 17 **1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2018 - v €**

Kód-položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	09601 ZŠS	0950 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	1319253		
	Odchodné	2869		
	vzdelávacie poukazy	16550		
	asistenti	20160		
	cestovné	10517		
	Ostatné SZP	400		
	Lyžiarsky výcvik	6750		
	Škola v prírode	8800		
	učebnice	330		
Dotácie štátu	Mim. výsledky žiakov			
Dotácie štátu	<b>spolu</b>	<b>1385629</b>		
	na žiakov v HN – uč. pom.	66		
	na žiakov v HN – strava	397		
	Spolu: hmotná núdza	463		
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi	-		
Dotácie mesta	Originálne kompetencie	-	97046	105420
292 012	Dobropisy			
292 017	Vratky	2793		
292 311	sponzorské dary	6765		
212003	nájom	800		
223 002	rodič.p poplatky-ŠKD	-		24922
223001	režijné poplatky	-	25707	
223003	stravné		141878	
	<b>Vlastné príjmy celkom</b>	<b>10358</b>	<b>167585</b>	<b>24922</b>
Dotácie mesta		-		
Ostatné príjmy	Náhrady poistného	-		
	<b>Príjmy celkom</b>	<b>1396450</b>	<b>264631</b>	<b>130342</b>

## 2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2018 - v €

### a) základná škola

Ekon.klas	Názov	Pren.komp.	Orig.komp.	Vlastné príjmy	Vzdel.pouk.	Dar.účet
610	Mzdy	829725			10960	
620	Poistné- odvody	286487			3830	
631	cest.nákl.	241				
632	energia,voda	70939		3593		
633	materiál	64961			1760	937
634	dopr.- prepravné	1274				205
635	údržba	51253				5200
636	prenájom	57				
637	služby	47743				423
630	Tovary a služby	236468		3593	1760	6765
642014	náhr.,cestovné	10518				
642015	nemoc.dávky	3011				
642026	Štipendium, stravné, uč.,pomôcky	464				
	Odchodné	2869				
640	Bežné transféry	16862				
700	kapit.výdavky					
<b>Spolu:</b>		<b>1369542</b>		<b>3593</b>	<b>16550</b>	<b>6765</b>

### b) školský klub detí - suma v €

Ek.klas.	Názov	Orig.komp.	Vlastné príjmy	Prenes.komp.	Dar.účet
610	Mzdy	91594			
620	Poistné- odvody	12870	19703		
631	cestovné náhr.				
632	energie,voda,				
633	materiál		4907		
634	dopr.- prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby	956	89		
630	Tovary a služby	956	4996		

642013	odchodné				
642015	nemoc.dávky		223		
642026	štipendium				
640	Bežné transféry		223		
700	kapit. výdavky				
<b>Spolu:</b>		<b>105420</b>	<b>24922</b>		

**c) zariadenie školského stravovania- suma v €**

Ekon. klas.	Názov	Originálne kompetencie	Prenes. komp.	Vlastné príjmy
610	Mzdy	73309		4537
620	Poistné-odvody	22237		5282
631	cestovné náhrady			
632	energia, voda			5937
633	Materiál			125271
634	dopravné-prepravné			
635	Údržba			566
636	Prenájom			
637	Služby	500		19989
630	Tovary a služby	500		151763
642013	Odchodné	1001		
642015	nemocenské dávky			175
642026	Štipendium			
640	Bežné transféry	1001		175
700	kapitálové výdavky			
<b>Spolu:</b>		<b>97047</b>		<b>167584</b>

príloha 18

**Plnenie koncepčného zámeru školy**

Zvyšovanie a zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu je stále prioritou činnosti školy a každého pedagogického a odborného zamestnanca.

- využívaním inovačných metód vo vyučovacom procese
- prácou s nadanými žiakmi – príprava na predmetové súťaže a olympiády
- prácou s individuálne začlenenými žiakmi
- zlepšovaním spolupráce s rodičmi problémových žiakov
- zlepšovaním pracovného prostredia žiakov a zamestnancov školy
- záujmovým vzdelávaním a mimoškolskou činnosťou
- spoluprácou školy s rodičovskou verejnosťou, radou školy, rodičovskou radou a zriaďovateľom
- získavaním finančných prostriedkov z MŠVVaŠ SR, Európskych fondov.

## Všetky úlohy sú dlhodobého charakteru

1. Inovačné a alternatívne metódy vo vyučovacom procese budeme uplatňovať aj interaktívnym vyučovaním vo všetkých učebniach našej školy
2. Škola sa bude i naďalej zapájať do projektov:
  - Zdravá škola
  - Otvorená škola
  - Druhý krok
  - Recyklohry
  - Finančná gramotnosť v 9. Ročníku
  - Rodičia deťom
  - LEGO - programovanie
3. Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami. Spolupráca so strednými školami a podpora duálneho vzdelávania.
4. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
5. Venovať primeranú pozornosť žiakom individuálne začleneným a slabo prosperujúcim. Spolupracovať s CPPPaP v Holíči, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Skalici a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Skalici, Centrom Maják SCŠPP v Seredi a CPPPaP na Myjave.
6. Spoluprácu s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú pre úspešnú prácu so žiakmi. Organizovať pre rodičovskú verejnosť – Deň otvorených dverí každý školský rok. Podporovať aktívnu účasť na triednych a plenárnych schôdzach rodičov. Organizovať spoločné aktivity, pozývať rodičov na – besiedky, karnevaly, MDD podujatie Rodičia deťom – tvorivé dielničky rodičov, kde zoznamujú žiakov s ich profesiou a koníčkami. Informovať rodičov o práci školy prostredníctvom školského časopisu BODKA a webovej stránky školy.
7. Zatraktívniť a zvýšiť záujmové vzdelávanie žiakov školy prostredníctvom krúžkov záujmovej činnosti.
8. Spolupráca s verejnosťou – prezentovať prácu školy na verejnosti pri rôznych príležitostiach a spoločenských udalostiach – výročia, schôdze, výstavy, školské akadémie, projektová činnosť, prezentácia školy v rámci mesta, regiónu. Upevňovať spoluprácu so zriaďovateľom, podnikmi a firmami v meste za účelom zabezpečenia úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu, starať sa o materiálne a technické vybavenie školy, zveľaďovať priestory a areál školy. Podieľať sa maximálnou mierou na celkovom rozvoji a fungovaní školy.

## Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania</li> <li>• Vyučovanie cudzích jazykov ANJ, NEJ</li> <li>• Vyučovanie s využívaním IKT a práca s PC</li> <li>• Prebieha citlivá generačná výmena pedagogického zboru</li> <li>• Odborný rast pedagógov</li> <li>• Modernizácia kabinetov</li> <li>• Kladný vzťah pedagógov k žiakom</li> <li>• Vysoká estetická úroveň interiérov a exteriérov</li> <li>• Pestrý výber záujmových krúžkov</li> <li>• Otvorenosť školy pre verejnosť</li> <li>• Dobré meno školy medzi rodičmi detí</li> <li>• Bezpečnosť a upravenosť interiéru a exteriéru školy</li> <li>• Zabezpečenie ŠKD pre 1.-3. ročník</li> <li>• Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni</li> <li>• Zrekonštruovaná budova školy</li> <li>• Dobrá spolupráca ZŠ s MŠ i SŠ v meste</li> <li>• Spolupráca so SŠ v okrese SE, TN</li> <li>• Veľká a malá telocvičňa s horolezeckou stenou</li> <li>• Posilňovňa, 2 multifunkčné ihriská, tenisové kurty, atletická dráha</li> <li>• Spolupráca školy s rodinou</li> <li>• Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami</li> <li>• Úspešnosť v zabezpečovaní financií</li> <li>• Školský psychológ a špeciálny pedagóg</li> <li>• Asistent učiteľa</li> <li>• Odbúranie administratívy učiteľov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie</li> <li>• Nárast počtu detí s poruchami učenia a správania</li> <li>• Nedostatočný počet rodičov zaujímajúcich sa trvalo o prospech a správanie svojich detí</li> <li>• Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie</li> <li>• Strecha nad jedálňou školy</li> <li>• Strecha nad telocvičňou</li> <li>• Asfaltové plochy v areáli školy</li> <li>• Malý počet asistentov učiteľa</li> </ul>

príloha 20

**Vnútorňa kontrola**

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy	23	11	34
Zástupcovia riaditeľa školy	39	21	60
Spolu	62	32	94

**Starostlivosť o žiakov a zamestnancov**

príloha 21a

**BOZP**

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	77 / 100 %	3 / 100%	80 / 100%

príloha 21b

**Úrazy (evidované)**

Žiakov	zamestnancov	Spolu
9	0	9

príloha 21c

**Cvičenia CO**

Počet cvičení so žiakmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
2	-	-