

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2020/2021

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Základná škola Vajanského 2, Skalica
Adresa	Vajanského 2, SKALICA 90901
Telefón	034 696 51 11, 034 696 51 16
e - mail	info@zsvajanskeho.sk
web	www.zsvajanskeho.sk
Zriaďovateľ	MESTO SKALICA
Adresa	Námestie slobody 145/10
Telefón	034 6903 105
e-mail	primatorka@mesto.skalica.sk

Vedenie školy

Riaditeľ	Mgr. František Kaprálik
Zástupca riaditeľa	Mgr. Eva Nagyová, zást. I.st. Mgr. Edita Černá, zást. II. st.

Vedúca vychovávateľka ŠKD	Alena Ovečková
Vedúca zariadenia škol. stravovania	Alena Brdečková
Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Ivana Kováriková

Školský koordinátor výchovy a vzdelávania	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Emília Ferenczová
Školský špecialista v oblasti šport. zručností	Mgr. Zuzana Kapráliková
Školský špec. v oblasti využívania kniž. služieb	Mgr. Erika Caletková
Koordinátor finančnej gramotnosti	PaedDr. Zuzana Vyoralová
Koordinátor žiackej školskej rady	Mgr. Eva Sládková

Rada školy

Predseda	Mgr. Jana Kotalová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	2
Zástupca nepedagogických zamestnancov	1
Zástupcovia rodičov	4
Zástupcovia zriaďovateľa	4

Rada rodičov

Predseda	Katarína Šebelová
Členovia	34

Zástupca zamestnancov

Mgr. Jana Kotalová

Rada školy a poradné orgány školy

Rada školy zasadala v školskom roku trikrát, poradné orgány riaditeľa školy zasadali v intervaloch určených v Pláne práce školy štyrikrát. Dve zasadnutia sa uskutočnili online. (pozri príloha 1)

B) POČET ŽIAKOV A TRIED

V uplynulom školskom roku sa v 34 triedach vzdelávalo 803 žiakov (pozri príloha 2), z nich niektorí si vyžadovali špeciálnu starostlivosť. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a s individuálnym prístupom na vyučovaní spolu 86 (pozri príloha 3a).

Individuálne začlenených bolo 34 žiakov, vyžadovali si individuálny prístup (pozri príloha 3b).

Školský klub detí navštevovalo v 9 oddeleniach spolu 269 žiakov (pozri príloha 4). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 727 žiakov, 87 zamestnancov a 13 ostatných (dôchodcovia učiteľia a pod.), spolu bolo vydaných 78 758 obedov (pozri príloha 5).

C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. V súvislosti s opatreniami COVID 19 sa uskutočnil elektronicky. Na školský rok 2021/2022 sa do 1. ročníka zapísalo spolu 91 detí (pozri príloha 6). Do 1. ročníka nastúpilo 74 žiakov, 10 žiakov má odloženú školskú dochádzku alebo navštevuje prípravný ročník v inej škole. 7 žiaci navštevujú inú základnú školu.

D) ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 91 žiakov. Na stredných školách pokračuje v štúdiu 98 žiakov. Z piateho ročníka 7 žiakov pokračuje na Gymnázium F. V. Sasinka v Skalici v štúdiu na osemročnom gymnázium (pozri príloha 7).

E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1. Vyučovacie výsledky

V školskom roku 2020/2021 boli žiaci hodnotení podľa platných metodických pokynov. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady a riaditeľa školy sa žiaci v prvom ročníku hodnotili slovne. V 2. až 4. ročníku boli klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda a anglický jazyk. Predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika, pracovné vyučovanie a anglický jazyk v 2. ročníku neboli hodnotené známku. V 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika, chémia, biológia, občianska náuka, geografia a dejepis. V ostatných predmetoch boli hodnotení slovom absolvovali.

Z celkového počtu 803 žiakov školy prospelo 791 žiakov, z toho 3 žiaci po opravných skúškach. 5 žiaci boli neklasifikovaní, nakoľko povinnú školskú dochádzku plnia mimo územia Slovenskej republiky a 7 žiaci nepospeli z ktorých 5 budú opakovať ročník (pozri príloha 8a).

Priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov v školskom roku 2020/2021 je uvedený v prílohe 8b.

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa v uplynulom školskom roku neuskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka. V júni sa uskutočnil Monitoring NÚCEM 2021 Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov.

2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

2 žiaci 2.stupňa mali zníženú známku zo správania na stupeň 2 a jeden žiak 2. stupňa na stupeň 4. (pozri príloha 9.a) V uplynulom školskom roku žiaci našej školy vymeškali spolu 45 522 hodín, čo predstavuje 57 hodiny na žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 332, to znamená 0,5 hodiny na žiaka.

Problémy so správaním žiakov okamžite riešil triedny učiteľ v spolupráci s výchovným poradcom, v prípade potreby riaditeľ školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobo spolupracujeme s CPPPaP v Holíči, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátorkami, CPPP na Myjave.

V rámci výchovných opatrení bolo na konci školského roka udelených 23 napomenutí, 115 pochvál a knižnou odmenou bolo ocenených 80 žiakov (viď tabuľka 9b).

F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

V školskom roku 2020/2021 sme vyučovali vo všetkých ročníkoch podľa iŠKVP. Zvýšením hodinových dotácií na predmety: matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika, geografia, dejepis, anglický jazyk, podporujeme vyučovanie týchto predmetov.

G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

V škole pracovalo 84 zamestnancov, z toho bolo 60 pedagogických a 24 nepedagogických (pozri príloha 10a). 59 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 10b). Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 10c).

H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tak ako každoročne, aj v uplynulom školskom roku, si pedagogickí zamestnanci prehlbovali a rozširovali vedomosti, potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení i predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Zúčastňovali sa online webinárov.

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania. Funkčné vzdelávanie absolvovali 2, riaditeľ školy a zástupca riaditeľa pre 1. stupeň. DPŠ absolvuje 1 zamestnanec. Adaptačné vzdelávanie absolvovalo 5 zamestnancov z čoho 2 zamestnanci ho na konci školského roka ukončili. Odborné školenia a semináre absolvovali 3 pedagogickí zamestnanci prezenčne, 56 pedagogických zamestnancov absolvovalo školenie online (príloha 11).

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Práca s talentami – súťaže

V uplynulom školskom roku sme na druhom stupni učili prevažnú časť školského roka dištančne. Napriek tomu sa naši žiaci pod vedením učiteľov zúčastnili online súťaží v rámci okresu a postúpili i do krajského kola. V olympiáde z dejepisu sme na kraji dosiahli druhé miesto. V geografickej olympiáde sa traja žiaci školy zúčastnili krajského kola. Uspeli sme aj v Pytagoriáde, IQ olympiáde, ktorú organizuje MENSA Slovensko. V súvislosti s opatreniami COVID 19 boli všetky športové súťaže zrušené (príloha 12).

2. Prezentácia školy na verejnosti

V uplynulom školskom roku sme od 26. 10. 2020 prešli na dištančnú formu vzdelávania žiakov 2. stupňa. V mesiaci január sme zabezpečovali výuku žiakov kritickej infraštruktúry na 1. stupni prezenčne. Od 8. 2. 2021 nastúpili na prezenčnú formu vzdelávania žiaci 1. stupňa až do konca školského roka.

8. a 9. ročník nastúpil na prezenčnú formu vzdelávania 19. 4. 2021 a od 26. 4. sme začali s výukou žiakov 5., 6., 7. ročníka prezenčne až do konca školského roka. RZ sa uskutočnili online, účasť rodičov bola vyhovujúca.

Aktivity žiakov sa uskutočňovali v rámci triednych kolektívov a jednotlivých oddelení ŠKD. Uskutočnila sa imatrikulácia prvákov, bez účasti rodičov. Vianočné besiedky i maškarný ples sa uskutočnili v triednych kolektívoch.

V školskom roku 2020/21 školský časopis BODKA vychádzal v online podobe, bol sprostredkovaný cez edupage pre všetkých rodičov, žiakov i učiteľov našej školy.

Príspevky tvorili príbehy a vlastná tvorba detí.

Na verejnosti sme prezentovali školu v MY ZÁHORIE v rubrike Moje prvé školské tablo.

Úspechy žiakov pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy, v tlači – MY ZÁHORIE, SKALICKÝ PRESS, eUčiteľské noviny, VYCHOVÁVATEĽ a SKALICKEJ TELEVÍZII (pozri príloha 13).

3. Krúžková činnosť

V úvode školského roka sme vytvorili 24 krúžkov pre žiakov našej školy. Prihlásilo sa do nich 401 detí. Nakoľko sa vyučovalo prevažnú časť školského roka na druhom stupni dištančne, krúžková činnosť sa uskutočňovala len v krúžkoch, kde bolo možné zabezpečiť nepremiešavanie skupín. (príloha č.14)

J) Projekty

1. Výchovo-vzdelávacie projekty

Environmentálnu výchovu dlhoročne propagujeme prostredníctvom projektu Recyklohry, kladieme dôraz na systematické triedenie odpadu. V každej triede separujeme odpad. Recyklujeme elektrozariadenia a batérií. Dbáme na to, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu našich žiakov. V 7. ročníku máme predmet Environmentálna výchova v rozsahu 1 hodiny za týždeň pre žiakov, ktorí si nevybrali druhý cudzí jazyk.

V spolupráci s CPPPaP sme organizovali len niektoré prednášky pre žiakov, ktoré mali za cieľ preventívne pôsobenie. V deviatom ročníku sa tak ako každoročne uskutočnili aktivity z CPPPaP Holíč v rámci profesijnej orientácie žiakov v súvislosti s voľbou povolania. Žiaci sa zapojili do projektu Rodina bez cigariet.

Z plánovaných besied so spisovateľmi sa uskutočnili len dve besedy v online priestore pre žiakov 3. a 4. ročníka . Pre štvrtákov s Kristínou Baluchovou, pre tretiačov s Kristínou Mišovičovou (pozri príloha 15a).

2. Grantové projekty

V minulom školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov, v ktorých sme získali finančné prostriedky. Od firmy Schaeffler Skalica sme získali finančné prostriedky vo výške 3000 eur, ktoré boli určené na nákup elektronických čítačiek kníh do žiackej školskej knižnice a tiež použiteľné na hodinách slovenského jazyka a literatúry a hodinách cudzích jazykov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Občianske združenie KVARTETO nám prispelo sumou 2000 eur na dopadové plochy k preliezkam školskej oddychovej zóny. Na učebné pomôcky do dvoch tried 1. stupňa prispela firma APROXIMA Skalica v hodnote 440 eur. Firma LUNYS Poprad podporila program školské ovocie sumou 1593 eur. (príloha 15b).

K) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2020/2021 sme nemali kontrolu so ŠŠI.

L) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Naším cieľom je vytvoriť modernú, priestorovo, materiálne a personálne dobre vybavenú školu s príjemnou atmosférou. Škola disponuje dobrými priestorovými podmienkami. Skladá sa z troch pavilónov, pričom v jednom sú triedy pre žiakov I. stupňa, v druhom triedy pre žiakov II. stupňa a spojovací blok, v ktorom sa nachádzajú šatne pre žiakov a školská jedáleň. Z tohto bloku sa prechádza do telocviční. Telesnú výchovu vyučujeme vo dvoch telocvičniach a posilňovni.

V škole sú zriadené tri učebne informatiky v každej je 17 počítačov pre žiakov a interaktívna tabuľa. V učebni informatiky I. sa tiež vyučuje hudobná výchova, nakoľko táto učebňa tiež disponuje klavírom a ďalšími pomôckami na vyučovanie tohto predmetu.

Ďalej sú v škole vybudované odborné učebne s dobrým vybavením pre predmety chémia, biológia, fyzika a technika. Predmet technika má k dispozícii okrem dielne aj „mokrú učebňu“ a kuchynku. Vo vonkajšom areáli školy sa nachádzajú tri tenisové kurty, basketbalové ihrisko s asfaltovým povrchom, dve multifunkčné ihriská s umelým povrchom. Okolo jedného multifunkčného ihriska je atletický ovál s umelým povrchom a troma dráhami. Súčasťou vonkajšieho areálu je tiež oddychová zóna s preliezkami a workoutové ihrisko. V areáli sa tiež nachádza náučný chodník s eko-učebňou, ktorý slúži predovšetkým pre predmety: prvouka, prírodoveda a biológia.

Chceme skvalitniť hraciu plochu basketbalového ihriska. Ide o asfaltové ihrisko, kde sú bubliny rôznej veľkosti, ktoré znemožňujú akúkoľvek činnosť. Rekonštrukciou by sa dosiahlo nielen využitie ihriska na basketbal, ale aj floorbal.

V dlhodobom horizonte chceme uskutočniť rekonštrukciu striech nad školskou kuchyňou a telocvičňou. Cieľom je vybudovať na týchto plochách zelené strechy.

Zo strednodobého hľadiska bude potrebná obnova vybavenia počítačovej

učebne INF3. Taktiež postupne treba počítať s výmenou dataprojektorov v jednotlivých triedach, nakoľko postupne presiahnu svoju životnosť. Z krátkodobého hľadiska je nutné zlepšovať technologické vybavenie školskej kuchyne, ale hlavne odvetrávanie školskej kuchyne, ktoré je pôvodné od roku 1980 a v súčasnosti je neúčinné. Každoročne riešime obnovenie programových licencií, dopĺňanie školskej knižnice, dopĺňanie kabinetov vyučovacími pomôckami s ohľadom na potreby jednotlivých predmetov.

M) KLADNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY (pozri príloha 16)

Kvalifikovanosť učiteľov pri výbere je dôležitá, prejavuje sa to odbornosťou vo vyučovaní. Dlhodobu máme kvalifikovaných učiteľov na výuku cudzích jazykov. Generačná výmena pedagogických zamestnancov spôsobila, že priemerný vek učiteľov je 37 rokov. Vedenie školy nekladie prekážky pri osobnostnom rozvoji a podporuje ďalšie vzdelávanie členov pedagogického zboru.

Interiér tried, odborných učební, chodieb i respíria je vždy esteticky upravený. V ŠKD zabezpečujeme starostlivosť o žiakov 1. až 4. ročníka. Stravovanie v školskej jedálni využívajú takmer všetci žiaci školy.

Lezecká stena v malej telocvični sa využíva na krúžkovej činnosti. Spolupráca s rodičmi je pravidelná a snažíme sa predchádzať konfliktným situáciám, prípadne ich včas riešime. Na komunikáciu s rodičmi využívame edupage, telefonický kontakt, MS TEAMS, prípadne osobné stretnutie v priestoroch školy.

Spolupráca s MŠ, ZŠ i SŠ v meste je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so SŠ nielen v meste ale aj okrese SI, SE, TN.

Dlhoročné pôsobenie špeciálneho pedagóga a školského psychológa patrí medzi naše prednosti. Darí sa nám zabezpečovať financie z rôznych projektov. Využívame spoluprácu s asistentom učiteľa.

Každoročne stúpa počet detí s poruchami učenia i správania. Pravidelne spolupracujeme s rodičmi týchto žiakov.

Medzi oblasti, ktoré sa nám nedarí vyriešiť patria rovné strechy školy. V súčasnosti je stav taký, že všetky sú zalepené a nedochádza k zatekaniu. Prebieha realizácia projektovej dokumentácie na „zelené strechy“ s vodozádržnými opatreniami. Tento zámer je behom na dlhé trate, ale keď budeme pripravený projektovo tak bude možnosť sa zapojiť do výzvy. Ďalším nedostatkom sú asfaltové plochy, ktoré sú v areáli školy rozsiahle, a ktoré bude potrebné postupne upraviť. Vonkajšie basketbalové ihrisko s asfaltovým povrchom je tiež v nevyhovujúcom stave. Je vypracovaná projektová dokumentácia na jeho rekonštrukciu a čakať na prípadné výzvy na obnovu takýchto objektov.

Najzásadnejší problém je vo vzduchotechnike školskej kuchyne, kde systém odvetrávania je pôvodný a jeho stav je nevyhovujúci.

N) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín, delenie tried na skupiny aj štruktúra prestávok zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Cudzie jazyky, telesná, technická,

hudobná výchova, fyzika, chémia, biológia sa vyučujú v odborných učebniach. V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú prevažne venované krúžkovej činnosti. V čase prestávok sa žiaci zdržiavali v triedach, na chodbách a v priestoroch čítárne, kde si mohli požičať rôznu literatúru a časopisy. Na prvom stupni máme oddychové zóny pre žiakov na prízemí i prvom poschodí.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Pri škole pôsobí Rodičovské združenie, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triednické schôdze rodičov s pedagógmi. Rodičia majú možnosť využiť aj stretnutie s učiteľmi po osobnom dohovore v čase vyučovania i po vyučovaní.

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so Spojenou materskou školou v Skalici a jej pracoviskami.

Cieľom pôsobenia školského psychológa je nadviazanie intenzívnej spolupráce medzi odborníkmi z rezortu školstva, sociálneho a zdravotného rezortu, poradenskými zariadeniami v našom regióne (Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Holíč, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Centrom Maják SCŠPP Sereď a CŠPP na Myjave).

Konkrétna práca špeciálneho pedagóga je realizovaná počas vyučovania i po vyučovaní. Systematicky sa venuje skupine žiakov, podľa potreby i jednotlivcom a trénuje nácvik oslabených funkcií spôsobujúcich problémy v učení, pravidelne, počas celého školského roka.

Škola úzko spolupracuje so strednými školami v okrese Skalica, Senica, Myjava. Výchovní poradcovia a riaditelia škôl prichádzajú prezentovať svoje školy do našich priestorov.

O) Záver

Školský rok 2020/2021 bol náročný z hľadiska organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Od 2. septembra 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v súvislosti s epidémiou COVID19. Neustále sa meniace podmienky vzdelávania kládli vysoké nároky na všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu, žiakov, rodičov, pedagógov.

Napriek týmto okolnostiam sme sa snažili zabezpečiť čo najmenší dopad na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Úsilím všetkých pedagógov, žiakov, rodičov sa podarilo školský rok 2020/2021 zvládnuť.

V Skalici

Mgr. František Kaprálik
riaditeľ školy

Prílohy a tabuľky

príloha 1 Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy

Rada školy	
Predseda rady školy	Mgr. Jana Kotalová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Jana Kotalová PaedDr. Zuzana Vyoralová
Zástupcovia nepedagogických zamestnancov	Valéria Púdelková
Zástupcovia rodičov	Katarína Šebelová Zuzana Štašková Mgr. Lenka Kovalovská JUDr. Eliška Kotvanová Sosnová
Zástupcovia zriaďovateľa	Adrián Hertl Peter Pagáč Mgr. Veronika Buc PhD. MUDr. Jozef Skála

Metodické združenia	Vedúci
1.-4. ročník	Mgr. Jana Kotalová
ŠKD	Alena Ovečková

Predmetové komisie	Vedúci
Jazyk a komunikácia: SJL	Mgr. Ivana Kováriková
Jazyk a komunikácia: ANJ, NEJ	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Matematika a práca s informáciami: MAT, INF	PaedDr. Zuzana Vyoralová
Človek a príroda: BIO, FYZ, CHE	Mgr. Emília Ferenczová
Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra: TSV, HUV, VYV	Mgr. Zuzana Kapráliková
Človek a spoločnosť, Človek a svet práce: DEJ, GEG, OBN, TCH, ETV, NBV	Mgr. Martin Baláž

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	
Inventarizačná komisia	Mgr. Edita Černá
Likvidačná komisia	Mgr. Edita Černá
Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Ivana Kováriková
Školský koordinátor výchovy a vzdelávania	Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Emília Ferenczová
Koordinátor žiackej školskej rady	Mgr. Eva Sládková
Koordinátor finančnej gramotnosti	PaedDr. Zuzana Vyoralová
Školský špecialista v oblasti šport. zručností	Mgr. Zuzana Kapráliková
Školský špecialista v oblasti využívania kniž. služieb	Mgr. Erika Caletková

príloha 2 **Počet žiakov školy**

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	105	49	5	21
2.	91	48	4	23
3.	99	43	4	25
4.	94	50	4	24
1.-4.	389	190	17	23
5.	89	42	4	22
6.	79	40	3	27
7.	77	42	3	26
8.	80	41	3	27
9.	89	41	4	22
5.-9.	414	206	17	24
1.-9.	803	396	34	24

**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
a s individuálnym prístupom na vyučovaní**

príloha 3a

	Zdravotné oslabenia	Poruchy učenia	ADHD a problémy so správaním	Dielčie oslabenia výkonu a nezrelosti	Spolu
1. - 4. roč.	10	2	7	11	30
5. - 9. roč.	7	19	6	24	56
1.- 9. roč.	17	21	13	35	86

príloha 3b **Začlenení žiaci**

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
s telesným postihnutím	1	
narušená komunikačná schopnosť	3	
špecifické vývinové poruchy učenia ŠVPU	18	
Poruchy aktivity a pozornosti	7	
so syndrómom autizmu a aspergerovým syndrómom	4	
S poruchami správania	-	
S viacnásobným postihnutím	-	
So zrakovým postihnutím	1	
Spolu	34	3

príloha 4 **Počet žiakov školského klubu detí**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet odd.	5	3	1	0	9
Počet detí	96	85	76	12	269
Počet vych.	5	3	1	0	9

príloha 5 **Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení**

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	727	87	13	827
Počet vydaných obedov	71 592	6443	723	78 758

príloha 6 **Zápis žiakov do 1. ročníka**

Všetky deti, ktoré prišli k zápisu	Nenavštevovali MŠ	Odložená školská dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
91	0	10	74/4	0	0

príloha 7 **Rozmiestnenie žiakov na stredné školy**

	Prihlásení Počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
Učilište 2-ročné	0	0	0	0
8-roč.gymnázium	7	7	0	0
stredná odborná škola	54	54	0	0
Stredná športová škola	2	2	0	0
umelecká škola	0	0	0	0
gymnázium	29	29	0	0

Bilingválne gymnázium z 8.ročníka	1	1	0	0
mimo SR (ČR)	5	5	0	0
Spolu:	98	98	0	0

príloha 8a **Klasifikácia žiakov**

Ročník	Prospiel počet/%	Neprospiel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospiel po opravnej skúške počet / %	Neklasifikovaní počet/%
1.-4.	384/98,71	3/0,77	0	0	2/0,51
5.-9.	407/98,31	4/0,97	5/1,21	2/0,48	3/0,72
1.- 9.	791/98,51	7/0,87	5/0,62	2/0,25	5/0,62

Priemerný prospech podľa predmetov v školskom roku 2020/2021

príloha 8b

1. – 4. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	VLA	MAT	PVO	PDA
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,23	-	-	-	1,16	1,09	-
3.	1,48	1,09	-	1,07	1,33	-	1,23
4.	1,62	1,47	-	1,41	1,39	-	1,19
Spolu	1,44	1,28	-	1,24	1,29	1,09	2,42

príloha 8c

5. – 9. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
5.	1,5	1,65	-	1,47	1,41	1,84	-	-	1,19
6.	1,88	1,72	-	1,83	1,81	2,08	1,99	-	1,31
7.	1,89	2,07	1	1,66	1,87	2,13	2,03	1,75	1,33
8.	2,1	1,88	1,51	1,76	1,71	2,33	2,24	1,51	1,26
9.	1,54	1,94	1,48	1,71	1,65	2,09	2,2	1,48	1,26
Spolu	2,27	1,85	1,33	1,68	1,69	2,09	2,11	1,58	1,27

príloha 9a

Klasifikácia správania žiakov

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	-	-	-	-
5.-9. roč.	2	-	1	-
1.-9. roč.	2	-	1	3/0,37

príloha 9b **Výchovné opatrenia**

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	115
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	23
Ocenenia a odmeny	80
Plaketa riaditeľa školy	0

príloha 10a **Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	17	
2. stupeň	30	
ŠKD	9	
asistent učiteľa	3	
šk. psychológ		1
špec. pedagóg	1	
administratíva		3
kuchárky		10
ostatní zamestnanci		10
Spolu	60	24

príloha 10b **Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní - externí	59
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	1

príloha 10c **Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	18
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	0
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.– 4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-9. roč.	24
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	1
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	5
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	8
SŠ iné (aké) gymnázium	2
Nespĺňa kvalifikačný predpoklad	0

príloha 11 **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe	2	3
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	2	-
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška	-	-
2. kvalifikačná skúška		
Prípravné atestačné vzdelávanie	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	60	-
Inovačné vzdelávanie	-	-
Špecializačné vzdelávanie	-	-
Semináre, školenia - prezenčne	3	-
Semináre, školenia - online	54	
SPOLU:	121	

príloha 12 **Predmetové olympiády a postupové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Olympiáda DEJ	2 x 1. m	1 x 2. m 1 x účasť	
Olympiáda GEG	3 x 2. m 2 x 3. m	3 x účasť	
Olympiáda BIO			
Olympiáda MAT	2 x 2. m 3 x 3. m		
Pytagoriáda	1 x 1. m		
	2 x 2. m		
	2 x 3. m		
IQ olympiáda organizuje MENSA Slovensko	59 detí sa zúčastnilo súťaže		

Športové súťaže minulý školský rok zrušené

Výtvarné súťaže / Ostatné súťaže

Názov súťaže	Názov súťaže	Názov súťaže
Farebná jeseň	Vesmír očami detí	Skalická poviedka
Rodina bez cigariet	Grafický návrh obálky žiackej knižky	Správa z izolácie Denník N Finalistka s cenou
Čarovný odkaz Vianoc	Vojaci očami detí	Čitateľský oriešok
Odpadáčik	Moje ľudské práva	DÚHA literárna a výtvarná súťaž
Vesmír očami detí	Detská mapa sveta	KLOKAN matematická súťaž
Aká bude Európa 2021	Všetkovedko	

príloha 13 **Aktivity školy**

Názov akcie	Počet žiakov	Počet učiteľov pri príprave akcie
Európsky deň jazykov	320	8
Vianočná besiedka	98	8
Európsky týždeň mobility	98	6
Imatrikulácia prvákov	106	6
Mesiac úcty k starším darčeky Jesénia Skalica	72	5
Mikuláš	ŠKD	9
Finančná gramotnosť	26	1
Karneval po triedach	ŠKD	9
Kristína Mišovičová spisovateľka	99	4
Kristína Baluchová spisovateľka	94	4
Deň Zeme	1.stupeň	16
Máj – pozdravy do Jesénie	72	6
Hokejová trofej Oremus, Mikuš	1. 1.stupeň	1
MDD	ŠKD	9
Exkurzie Pošta Skalica	48	2
Záhorské múzeum	79	3
Výroba trdelníka	76	4
Archív Skalica	57	2
Pamiatky Skalica	87	4
Výlet Zlatnícka dolina	57	3
Jarné čistenie mesta	94	4

príloha 14 **Krúžková činnosť**

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Atletika 1	16		Emília Zalubilová
Atletika 2	16		Emília Zalubilová
Cvičenia z matematiky	15	Mgr. Zuzana Chytilová	
Čitateľský	19	Mgr. Stanislav Fehér	
Detská atletika 1	16	Mgr.Zuzana Kapráliková	
Detská atletika 2	15	Mgr. Ivana Kováriková	

Dramatický	17	Mgr. Jana Kotalová	
Lezecký	26		Mikuláš Čajko
Mladý záchranár	15	Mgr. Renáta Pagáčová	
Múdre a zdatné deti	21	Mgr. Diana Bundalová	
Práca s textom	18	Mgr. Zlata Drinková	
Príprava na monitor SJL	15	Mgr. Vanda Vendelková	
Príprava na monitor MAT	16	PaedDr. Zuzana Vyoralová	
Príprava na testovanie	19	Mgr. Lenka Papánková	
Robotika	10		Mgr. Andrej Psota
Slovenčina v hrsti	15	Mgr. Edita Černá	
Strelecký	15		Peter Vaculka
Šikovné ručičky	18	Mgr. Marcela Hladíková	
Tanečný I.	15	Mgr. Hana Lantošová	
Tanečný II.	17	Mgr. Hana Lantošová	
Tvorivosti	17	Mgr. Martina Slezáková	
Volejbalový	20	Mgr. Ivana Kováriková	
Vybíjaná	16	Mgr. Zuzana Kapráliková	
Zábavná školička	14	Mgr. Andrea Balážová	
Celkom: 24	401		

príloha 15a **Výchovno-vzdelávacie projekty**

Názov projektu	Účast žiakov	Koordinátor projektu
Voľba povolania	88	Kováriková
Kariérové poradenstvo	87	Kováriková
Druhý krok	94	Balážiková
Vianočný program _ pre seniorov Jesénia – USB	5	Ovečková, Javorská, Horská, Pavlíková
SOŠs Skalica	87	Kováriková

príloha 15b **Grantové projekty**

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Schaeffler	3000	Mgr. František Kaprálik
KVARTETO	2000	Mgr. František Kaprálik
LUNYS	1593	Alena Brdečková
APROXIMA	440	Mgr. D. Bundalová, PaedDr. A. Macháčková
SPOLU:	7033	

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania • Vyučovanie s využívaním IKT a práca s PC • Odborný rast pedagógov • Kladný vzťah pedagógov k žiakom • Pestrý výber záujmových krúžkov • Otvorenosť školy pre verejnosť • Bezpečnosť a upravenosť interiéru a exteriéru školy • Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni • Dobrá spolupráca ZŠ, MŠ i SŠ v meste, v okrese SI, SE, TN • Veľká telocvičňa a malá telocvičňa s lezeckou stenou • Posilňovňa, 2 multifunkčné ihriská, tenisové kurty, atletická dráha • Spolupráca školy s rodinou, s rôznymi inštitúciami • Úspešnosť v zabezpečovaní financií • Individuálny prístup ku každému žiakovi • Školský psychológ a špeciálny pedagóg • Asistenti učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nárast počtu detí s poruchami učenia a správania • Pretrváva problém nezájmu niektorých rodičov o výsledky svojich detí • Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie • Odvetrávanie školskej kuchyne • Strecha nad jedálňou školy • Strecha nad telocvičňou • Asfaltové plochy v areáli školy • Basketbalové ihrisko • Malý počet asistentov učiteľa