

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Školský poriadok je vydaný riaditeľom školy na základe § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“).

Školský poriadok predstavuje súhrn záväzných noriem, zásad a pravidiel zabezpečujúcich spolužitie kolektívu žiakov, ich zákonných zástupcov, pedagogických i ostatných zamestnancov školy.

Práva zákonného zástupcu žiaka alebo zástupcu zariadenia

Zákonný zástupca má právo vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa tohto zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy alebo školského zariadenia možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy.

Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy, školského klubu detí a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia je povinný:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom.

Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

Neprítomnosť dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka ospravedľňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Podrobnosti o spôsobe preukazovania dôvodov neprítomnosti vrátane lehoty, v ktorej je zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia povinný preukázať dôvody neprítomnosti, a dokladoch preukazujúcich dôvody neprítomnosti upraví škola v školskom poriadku.

Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas polroka školského roka najviac trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu, neprítomnosť sa ospravedľňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas polroka školského roka viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.

Trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník	66 hodín
2. ročník	69 hodín
3. ročník	75 hodín
4. ročník	78 hodín
5. ročník	81 hodín
6. ročník	87 hodín
7. – 9. ročník	90 hodín

Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti.

Neprítomnosť žiaka v škole je zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia povinný oznámiť triednemu učiteľovi najneskôr do 24 hodín, dôvod a dĺžku trvania neprítomnosti. Urobiť tak môže cez edupage alebo inou písomnou formou. Ak sa vyžaduje potvrdenie od lekára, žiak je povinný toto potvrdenie predložiť do dvoch dní od nástupu do školy. Nesplnenie uvedených postupov má za následok neospravedlnenú neúčasť.

Ak žiak nemôže prísť do školy pre vopred známu príčinu, môže rodič písomne (cez edupage, žiacku knižku, „zrkadielko“, prípadne inou písomnou formou) požiadať triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania z jednej vyučovacej hodiny až z dvoch dní.

Z viac ako dvoch dní môže žiaka uvoľniť riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti, ktorá je prílohou školského poriadku. Písomná žiadosť sa odovzdáva triednemu učiteľovi minimálne 5 pracovných dní vopred, triedny učiteľ sa následne vyjadrí k uvoľneniu žiaka.

Žiadosť o uvoľnenie môže byť zamietnutá najmä:

- z dôvodu vysokej absencie žiaka na vyučovaní,
- nedostatočného prospechu na štvrtročnom, polročnom, trištvrtročnom, koncoročnom hodnotiacom období,
- v prípade opakovaného porušovania školského poriadku.

Zo školskej akcie organizovanej mimo areálu školy, môžu byť žiaci uvoľnení len na základe písomného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Miesto rozchodu musí byť určené s ohľadom na bezpečný návrat žiakov domov.

Opatrenia vo výchove

1. Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.
2. Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa alebo mu môže byť znížená známka zo správania.
3. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca alebo člena školského podporného tímu. Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá
 - a) zákonného zástupcu,
 - b) zdravotnú pomoc,
 - c) policajný zbor alebo
 - d) odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie.
4. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

Zariadenie školského stravovania

V zariadení školského stravovania (školská jedáleň) obedujú prihlásení žiaci. Prihlasovanie na stravovanie sa uskutočňuje v kancelárii vedúcej školskej jedálne pri nástupe nového žiaka do školy. Po prihlásení na stravovanie sú všetci žiaci automaticky prihlasovaní na stravovanie na jednotlivé dni.

Odhlasovanie z obedov sa uskutočňuje cez edupage do 14:00 hod. predchádzajúceho dňa, prípadne telefonicky na čísle: 034/6965118. V prípade ochorenia dieťaťa je možné žiaka odhlásiť telefonicky do 7:30 hod.

Podľa ods. 8 a 9 § 140 a ods. 4 a 5 § 141 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zákonný zástupca žiaka uhrádza výšku finančného príspevku na stravovanie vo výške nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií stravníkov a úhradu režijných nákladov podľa platného VZN č. 6/2023.

Cena jedla za stravu a réžiu:

Žiaci od 6 do 11 rokov

Cena jedla za obed	1,70 €
Režijné náklady na mesiac	5,00 €

Žiaci od 11 do 15 rokov

Cena jedla za obed	1,90 €
Režijné náklady na mesiac	5,00 €

Zákonný zástupca môže požiadať ÚPSVaR SR o príspevok na podporu výchovy k stravovacím návykom. Urobiť tak môže cez edupage alebo sa obrátiť na sekretariát školy na čísle: 034/6965111.

Na dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom nemá žiak nárok, ak:

- žiak neodobral stravu v danom stravovacom dni, nezúčastnil sa výchovno-vzdelávacieho procesu a nebol odhlásený z poskytovania stravy,
- žiak neodobral stravu v danom stravovacom dni, zúčastnil sa výchovno-vzdelávacieho procesu a nebol odhlásený z poskytovania stravy.

V prípadoch, kedy žiak stratil nárok na dotáciu k stravovacím návykom, je zákonný zástupca povinný uhradiť náklady na nákup potravín (cena jedla za obed).

Zákonnému zástupcovi žiaka, na ktoré je poskytnutá dotácia a u ktorého podľa potvrdenia od lekára – špecialistu zdravotný stav vyžaduje osobitné stravovanie vypláti ZŠ zákonnému zástupcovi žiaka dotáciu na stravu na základe evidencie dochádzky žiaka ZŠ.

Zákonný zástupca je povinný uhradiť plnú stanovenú sumu úhrady za stravu mesačne do 10. kalendárneho dňa v danom mesiaci. V prípade nedoplatkov bude žiakovi pozastavené stravovanie v zariadení školského zariadenia do doby uhradenia nedoplatku.

Platbu je potrebné poslať na číslo účtu: SK61 5600 0000 0027 1630 9002.

Variabilný symbol je uvedený v systéme Edupage.

ŠKOLSKÝ PORIADOK PRE ŽIAKOV

Milí žiaci !

Predkladáme vám školský poriadok. Správajte sa podľa neho v triede, v školskom klube detí, v školskej jedálni a ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach. ***Dodržiavaj ho aj mimo vyučovania, počas voľných dní a prázdnin, aby si neporušoval zásady spolunažívania a spoločenské normy správania.***

Prezentujte sa dodržiavaním pravidiel slušnosti, spoločenského správania, chráňte svoje zdravie i zdravie svojich spolužiakov a riadte sa takými zásadami, ktoré vám umožnia nerušene sa vzdelávať a príjemne prežiť roky povinnej školskej dochádzky.

Práva žiaka v škole:

Máš právo chodiť do školy. Máš právo na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu, na bezplatné vzdelanie, na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci tvoje rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav. Máš právo na bezplatné zapožičiavanie edukačných publikácií na povinné vyučovacie predmety okrem pracovných zošitov. Máš právo na úctu k tvojmu vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti. Máš právo na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním. Máš právo na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí, organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú tvojmu veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny. Máš právo na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu. Máš právo na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade s tvojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom. Máš právo na informácie týkajúce sa tvojej osoby a tvojich výchovno-vzdelávacích výsledkov, na individuálne vzdelávanie, príslušné podporné opatrenie.

I. Príchod žiakov do školy

1. Budova školy sa ráno otvára o 7:30 hod. Do školy prichádzaj najneskôr 15 minút pred začiatkom vyučovania, **5 minút pred začiatkom vyučovania musíš byť v triede.**
2. Do školy prichádzaj po vyhradených chodníkoch, nie po trávnatých plochách. Nepreliezaj plot!
3. Ak prichádzaš do školy na bicykli, kolobežke, tie si odlož do stojanov a riadne uzamkni. Žiaci I. stupňa používajú stojany pred budovou školy, žiaci II. stupňa stojany pri bočnom vchode.
4. Žiaci I. stupňa používajú pri príchode do budovy školy hlavný vchod, žiaci II. stupňa používajú pri príchode do budovy školy vedľajší vchod.
5. Pred vchodom do budovy si očisti obuv, odlož si vrchný odev do šatne a preobuj sa do zdravotne vyhovujúcich prezuviek - papuče, šľapky. Prezuvky by nemali zanechávať na dlážke čierne stopy.
6. Počas celého vyučovania i cez prestávky nesmieš bez dovolenia učiteľa opustiť budovu školy ani školský areál.
7. Do školy a na školské podujatia chodíš čisto a primerane veku oblečený. **Zakazuje sa výstredné a vyzývavé oblečenie (odev s vulgárnymi nápismi, crop top, ...).** Pred hodinou pracovného

vyučovania si obleč pracovný odev. Na hodinu telesnej a športovej výchovy sa prezleč do športového odevu.

8. **Zakazuje sa farbiť vlasy, zakazuje sa nosiť dlhé a gélové nechty, zakazuje sa výstredná úprava vlasov a zovňajška, nosenie drahých šperkov, nevhodných ozdôb, ktoré ohrozujú zdravie, napr. ostré náramky, reťaze a piercing. Taktiež sa zakazuje nosiť predmety a propagačný materiál napádajúci demokraciu a ohrozujúci mravnú výchovu mládeže.**
9. **Do školy a na činnosti organizované školou je zakázané nosiť alkohol, cigarety, drogy, energetické nápoje a iné omamné látky a tiež predmety ohrozujúce zdravie a bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. Prinesenie takýchto vecí sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku.**

Prehľad vyučovacích hodín a prestávok

	pondelok		utorok - piatok	
ranné kruhy	7:40 - 7:55	5 min. prestávka	-----	
1. vyučovací hodina:	8:00 - 8:45	5 min. prestávka	7:55 - 8:40	10 min. prestávka
2. vyučovací hodina	8:50 - 9:35	15 min. prestávka	8.50 - 9.35	15 min. prestávka
3. vyučovací hodina	9:50 - 10:35	10 min. prestávka	9.50 - 10.35	10 min. prestávka
4. vyučovací hodina:	10:45 - 11:30	10 min. prestávka	10.45 - 11.30	10 min. prestávka
5. vyučovací hodina	11:40 - 12:25	10 min. prestávka	11.40 - 12.25	10 min. prestávka
6. vyučovací hodina:	12:35 - 13:20	5 min. prestávka	12.35 - 13.20	5 min. prestávka
7. vyučovací hodina:	13:25 - 14:10		13.25 - 14.10	

II. Správanie žiaka počas vyučovania

1. Na začiatku vyučovania musíš byť na svojom mieste podľa zasadacieho poriadku. Pred začiatkom vyučovacej hodiny si priprav pomôcky a pokojne očakávaj príchod vyučujúceho. Ak sa učiteľ nedostaví na vyučovanie do 10 minút od začatia vyučovacej hodiny, týždenník to oznámi zástupkyňi riaditeľa, riaditeľovi alebo na sekretariáte školy.
2. **Ak máš vyučovaciu hodinu v inej triede, učebni, telocvični, čakáš na chodbe na vyučujúceho a do týchto priestorov vstupuješ len na pokyn vyučujúceho. V uvedených priestoroch si povinný dodržiavať bezpečnostné predpisy.**
3. K riaditeľovi školy, učiteľom a zamestnancom školy sa správaj zdvorilo, pri stretnutí ich pozdrav. **Starší žiaci sú vzorom v správaní mladším žiakom.**
4. Ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, pozdrav tým, že sa ticho postavíš. Sadneš si na pokyn vyučujúceho učiteľa. Rovnako zdravíš pri odchode učiteľa z triedy.
5. Bez povolenia nesmieš opustiť svoje miesto ani učebňu.
6. Počas vyučovania aktívne spolupracuj s učiteľom, nevyrušuj a nerozptyľuj pozornosť spolužiakov.
7. Ak chceš odpovedať alebo sa niečo opýtať vyučujúceho, prihlás sa zdvihnutím ruky.
8. Skúšanému žiakovi nenašepkávaj, neodpisuj školské ani domáce úlohy.
9. Si povinný nosiť pridelené učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa pokynov učiteľa.

10. Nenos do školy predmety, ktoré rozptyľujú tvoju pozornosť a pozornosť spolužiakov, prípadne ohrozujú bezpečnosť a zdravie. **Klenoty, väčšie sumy peňazí, mobilné telefóny, tablety, notebooky a ďalšie cenné veci nosíš na vlastnú zodpovednosť.** Predmety nepotrebné na vyučovanie ti môže učiteľ odobrať a vráti ich len zákonnému zástupcovi.
11. **V škole je zakázané používať mobilné telefóny a smart hodinky! Mobil aj smart hodinky na začiatku vyučovania vypni, zapnúť ich môžeš pri odchode z budovy školy. V prípade potreby kontaktovania rodiča oslov dozorkonajúceho učiteľa alebo triedneho učiteľa! V prípade porušenia zákazu mobil aj smart hodinky vypni, odovzdaj vyučujúcemu. Vyzdvihnú si ich rodičia v kancelárii riaditeľa školy. Neuposlúchnutie sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku!**
12. Ak si sa z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlň sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Ak nemôžeš zo zdravotných dôvodov cvičiť na hodine TSV, si povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od ošetrojúceho lekára alebo od rodičov.
13. Pred hodinou telesnej výchovy sa v šatni prezleč do cvičebného úboru, nastúp pred kabinet TSV. Odovzdaj vyučujúcemu TSV do úschovy cenné predmety (hodinky, šperky, kľúče, prípadne okuliare, peniaze atď.)
14. Svoje miesto udržiuj v čistote a poriadku. Učebnice a zošity maj zabalené a podpísané. Do učebníc nepíš, nevytrhávaj strany a neznehodnocuj ich iným spôsobom. Šetri učebné pomôcky, školské zariadenie a ostatný školský majetok. Nekresli a nepíš po laviciach. Ak úmyselne alebo z nedbalosti školský majetok poškodíš, tvoji rodičia sú povinní škodu v plnom rozsahu uhradiť. Ak sa vinník nezistí, škoda sa uhradí kolektívne. Šetri elektrickou energiou a vodou.
15. **Manipulovať s oknami a žalúziami môžeš len v prítomnosti učiteľa a na jeho pokyn. Otvárať veľké okná v triedach je zakázané! Z bezpečnostných dôvodov sa nevykláňaj z oblokov, nesadaj na parapetné dosky a nevyhadzuj von papiere a iné veci.**
16. **Klimatizáciu obsluhuje len vyučujúci!**
17. **Ak si týždenník, nahlás vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.**

III. Správanie žiakov cez prestávky

1. Počas prestávok sa správaj disciplinovane a pokojne. Nesmieš byť hlučný, používať vulgárne výrazy a provokatívne sa správať. Nebehaj po triede, po chodbách a nezdržiavaj sa na toaletách.
2. Desiatuj medzi druhou a treťou hodinou vo svojej triede. Nedesiatuj na chodbe.
3. Papiere a odpadky odhadzuj do košov. Nie je prípustné odhadzovať ich z okien, do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne v školskom areáli.
4. Spory so spolužiakmi rieš bez použitia fyzickej sily a dohodni sa s nimi priateľsky „Hovorme spolu, nebíme sa.“
5. **Netoleruj šikanovanie, kyberšikanovanie, vydieranie, okrádanie, ubližovanie - neprizerať sa mu, zavolať na pomoc učiteľa. Ide o hrubé porušenie školského poriadku.**
6. Nikoho neponižuj, uznávaj druhých bez ohľadu na rasu, náboženstvo, kultúru alebo postihnutie.
7. **Rešpektuj zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, drog, energetických nápojov a iných omamných látok v škole i v celom areáli školy a na školských podujatiach a taktiež rešpektuj zákaz ich prinesenia do školy alebo školskú akciu. Ide o hrubé porušenie školského poriadku.** Upozorni na to aj ostatných, ktorí by tento zákaz chceli porušiť.
8. Do riaditeľne, zborovne a kancelárie choď len v nevyhnutných prípadoch. Všetky potrebné písomnosti si vybavuj prostredníctvom triedneho učiteľa.
9. **Do odborných učební a dielní odchádzaš z triedy so zvončením na vyučovaciu hodinu. Na telesnú výchovu odchádzaš 3 minúty pred zazvonením. Zober si so sebou tašku, nakoľko v tvojej triede sa môžu vyučovať žiaci inej triedy z dôvodu delenia žiakov na skupiny.**
10. **Zakazuje sa nosenie šiltoviek a kapucní počas vyučovania a prestávok.**
11. **Zakazuje sa nahlas púšťať reprodukovánú hudbu v priestoroch školy.**

12. Dodržiavaj pitný režim! Nezabúdaj naň počas prestávok! Žiaci II. stupňa majú fľaše odložené v taške.
13. **Ak si týždenník, kontroluj poriadok v triede, zotri tabuľu a priprav učebné pomôcky na vyučovanie.**

IV. Správanie žiakov v školskej jedálni

1. Po skončení vyučovania slušne prichádzaš pred ŠJ, zaradiš sa do radu a do jedálne vstúpiš len na pokyn dozor konajúceho učiteľa. Pred vstupom do jedálne si v šatni ulož tašku na lavičku, do skrinky alebo ku skrinke a vrchný odev vlož do svojej skrinky.
2. Prevzatie jedla si povinný potvrdiť čipom. Ak si si čip zabudol doma, si povinný informovať o tom vedúcu v kancelárii. Urobiť tak môžeš počas celého dňa.
3. Počas stolovania i celého pobytu v ŠJ sa správaj kultúrne – nebehaj, nevykrikuj. Celý obed skonzumuj v ŠJ, taktiež ovocie alebo múčnik.
4. Po skončení obeda zasun stoličku, odovzdaj tácku s riadom pri okienku a opusti ŠJ.
5. Nezabúdaj, že aj v školskej jedálni je zakázané používať mobilný telefón.

V. Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si poupratuj svoje miesto, odstráň nečistoty, vylož stoličku na stôl.
2. **Ak si týždenník, skontroluj čistotu učebne, zatvorenie okien, uzavretie vody, zhasnutie svetla, zotri tabuľu a ulož pomôcky.**
3. Na pokyn učiteľa opusti triedu, pod vedením vyučujúceho choď do šatne, prezuj sa, obleč sa a disciplinovane opusti budovu. Prezuvky si ulož do skrinky.
4. **Ak máte poslednú hodinu v odbornej učebni, telocvični alebo dielni, daj svoju kmeňovú triedu pred odchodom do poriadku a vezmi si všetky veci.** Po skončení vyučovania v odborných učebniach a školskej dielni ich daj tiež do poriadku. **Za poriadok v triede zodpovedajú tí žiaci, ktorí v nej mali poslednú hodinu.**
5. **Zo školy odchádzaj ihneď domov, bezdôvodne sa nezdržiavaj v areáli školy,** dodržiavaj dopravné predpisy a disciplínu.
6. Ak zistíš nejakú stratu, ohlás to vyučujúcemu alebo triednemu učiteľovi. Nájdene veci odnes na vrátnicu.

VI. Povinnosti žiakov mimo školy

1. Na školských výletoch a akciách mimo školy sa správaj spôsobom, ktorý bude robiť česť našej škole. Úctivo a zdvorilo sa správaj k svojim rodičom, priateľom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Pri stretnutí ich slušne pozdrav.
2. Správaj sa priateľsky ku svojim spolužiakom a pomáhaj im v práci, slušne sa vyjadruj.
3. Buď pozorný a ochotný k starším, chorým ľuďom a k ženám. Uvoľni im miesto v dopravných prostriedkoch.
4. Chráň svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov, dbaj o bezpečnosť na ulici a dodržiuj dopravné predpisy.
5. Vo večerných hodinách sa nezdržiavaj bez dozoru na verejných, kultúrnych, spoločenských a športových podujatiach. Večerné hodiny začínajú pre žiakov **1.- 4. ročníka v zimnom období (november – marec) od 19.00 hod., v letnom období (apríl – október) od 20.00 hod.**

Pre žiakov 5. - 9. ročníka v zimnom období od 20.00 hod., v letnom období od 21.00 hod.

6. Ako žiak základnej školy môžeš navštevovať iba podujatia vhodné pre mládež do 15 rokov.
7. Požívanie akýchkoľvek drog, omamných látok, liekových nápojov a fajčenie je takisto zakázané.

VII. Dochádzka žiakov do školy

1. Na vyučovanie dochádzaj pravidelne a načas. Opakované neskoré príchody na vyučovanie môžu viesť k výchovným opatreniam. **Za tri bezdôvodné neskoré príchody na vyučovanie má žiak 1 neospravedlnenú hodinu.** Účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a záujmovej činnosti je pre prihláseného žiaka povinná.
2. Vyučovanie môžeš vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine. Ak nemôžeš prísť do školy pre vopred známu príčinu, upozorni rodiča, nech písomne požiada triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania.
3. Upozorni rodičov, aby pri nepredvídanej príčine **do 24 hodín** oznámili triednemu učiteľovi dôvod a dĺžku neprítomnosti cez edupage alebo inou písomnou formou.
4. Pri návšteve lekára si svoju neprítomnosť povinný dokladovať triednemu učiteľovi písomne do 2 dní od nástupu do školy.
5. Ak potrebuješ ísť na lekárske ošetrenie, navštív lekára ráno **a po ošetrení príd' na vyučovanie.** V nevyhnutných prípadoch ťa uvoľní triedny učiteľ, ale **len na písomnú žiadosť rodičov.**
6. V prípade častej absencie na vyučovacích predmetoch ti môže byť navrhnuté **komisionálne preskúšanie.**

VIII. Opatrenia vo výchove

Žiakom školy môžu byť uložené nasledovné výchovné opatrenia:

1. Písomný zápis s použitím smutného „smajlíka“ alebo oranžovej obálky. Ide o drobné porušenie školského poriadku, nenosenie si pomôcok, nepripravenosť na vyučovanie a podobne.
2. Písomný zápis s použitím červenej obálky. Ide o zápis pri opakovaných drobných porušeníach školského poriadku, závažnejších porušeníach školského poriadku.
3. Napomenutie od triedneho učiteľa. Udeľuje sa za opakované drobné porušenia školského poriadku, za zápis s použitím červenej obálky, za 1 – 2 neospravedlnené hodiny.
4. Pokarhanie od triedneho učiteľa.
5. Pokarhanie od riaditeľa školy.
6. Znížená známka zo správania stupeň 2
7. Znížená známka zo správania stupeň 3
8. Znížená známka zo správania stupeň 4

Výchovné opatrenia 4. – 8. sa udeľujú na základe:

za 3 – 4 neospravedlnené hodiny pokarhanie triednym učiteľom

za 5 – 9 neospravedlnených hodín dáva triedny učiteľ riaditeľovi školy návrh na riaditeľské pokarhanie

za 10 – 24 neospravedlnených hodín navrhuje triedny učiteľ zníženú známku zo správania - **2**

za 25 – 60 neospravedlnených hodín navrhuje triedny učiteľ zníženú známku zo správania - **3**

nad 60 neospravedlnených hodín navrhuje triedny učiteľ zníženú známku zo správania - **4**

za 2 zápisy - pokarhanie triednym učiteľom

za 4 zápisy - pokarhanie riaditeľom školy

za 6 zápisov - znížená známka zo správania 2. stupňa

za 8 zápisov - znížená známka zo správania 3. stupňa

za 10 zápisov - znížená známka zo správania 4. stupňa

Výchovné opatrenie 5. – 8. sa môže udeliť aj na základe priestupku, ktorý je označený ako „**hrubé porušenie školského poriadku**“.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu

skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako štandardy postojov a hodnôt a štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.

- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.

- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Vysvetlivky:

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.

² Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁵ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužívané pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

⁸ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

⁹ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹⁰ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹¹ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.

Školský poriadok nadobúda účinnosť od 1. 9. 2025 až do odvolania.

V Skalici 1. 9. 2025

Mgr. František Kaprálik,
riaditeľ školy

Meno a priezvisko zákonného zástupcu žiaka, adresa trvalého bydliska, tel. kontakt

Základná škola

Vajanského 2

909 01 Skalica

Dátum :

Žiadosť o uvoľnenie z vyučovania

Žiadam o uvoľnenie môjho syna / mojej dcéry :

žiaka / žiačky triedy, z vyučovania v dňoch :

Dôvod žiadosti :

.....
.....
..

K žiadosti prikladám :

Za kladné vybavenie žiadosti vopred ďakujem.

S pozdravom

.....

podpis zákonného zástupcu žiaka

Vyjadrenie triedneho učiteľa :

dochádzka.....

prospech.....

správanie.....